



Green Bay Area Public School District

Engagement. Equity. Excellence.

ESCUELA INTERMEDIA

(Grados 6-8)

Libro de Cursos y Guía de Planificación

Ciclo Escolar 2023-2024

Esta información está disponible en www.gbaps.org



INFORMACIÓN Y AYUDA DISPONIBLE POR TELÉFONO

Cualquier padre o estudiante puede comunicarse con consejero escolar o administrador para obtener ayuda en la planificación académica y la selección de materias. Esta información también se puede encontrar en el sitio web del Distrito escolar, www.gbaps.org

DR. ROSA MINOKA-HILL SCHOOL (K-12)

Oficina principal: (920) 448-2150

EAST HIGH SCHOOL

Oficina principal: (920) 448-2090

Servicios estudiantiles: (920) 448-2092

JOHN DEWEY ACADEMY OF LEARNING

Oficina principal: (920) 272-7074

NORTHEAST WISCONSIN SCHOOL OF INNOVATION

Oficina principal: (920) 272-7658

PREBLE HIGH SCHOOL

Oficina principal: (920) 391-2400

Servicios estudiantiles: (920) 391-2402

SOUTHWEST HIGH SCHOOL

Oficina principal: (920) 492-2650

Servicios estudiantiles: (920) 492-2652

WEST HIGH SCHOOL

Oficina principal: (920) 492-2600

Servicios estudiantiles: (920) 492-2602

ALDO LEOPOLD COMMUNITY SCHOOL (K-8)

Oficina principal: (920) 448-2140

Servicios estudiantiles: (920) 448-2140

EDISON MIDDLE SCHOOL

Oficina principal: (920) 391-2450

Servicios estudiantiles: (920) 391-2452

FRANKLIN MIDDLE SCHOOL

Oficina principal: (920) 492-2670

Servicios estudiantiles: (920) 492-2672

LEONARDO DA VINCI SCHOOL FOR GIFTED

LEARNERS (K-8)

Oficina principal: (920) 448-2135

LOMBARDI MIDDLE SCHOOL

Oficina principal: (920) 492-2625

Servicios estudiantiles: (920) 492-2627

RED SMITH SCHOOL (K-8)

Oficina principal: (920) 391-2425

Servicios estudiantiles: (920) 391-2510

WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Oficina principal: (920) 448-2095

Servicios estudiantiles: (920) 448-209

Hay intérpretes disponibles para ayudar a los padres.

Español: Marliet Perez-Guerrero (920) 448-7347

Jeanette Konwinski (920) 272-7010

Somali: Abdul Nur (920) 272-7647

Hmong: Jouabee Lor (920) 492-2661

Karen: Tha Dah (920) 518-3548

TABLA DE CONTENIDO

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE CURSOS DE ESCUELA INTERMEDIA:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Cursos de Base Académicos | 1 |
| Cursos exploratorios | 1 |
| Actividades co-curriculares | 2 |
| Planificación Académica y de Carrera | 3 |
| Agrupaciones de Carreras | 5 |
| ESCUELAS DE ESPECIALIDADES Y PROGRAMACIÓN | |
| Bachillerato Internacional (Programa de Escuela Intermedia) | 8 |
| Academia de Aprendizaje John Dewey | 10 |
| Escuela de Innovación del Noreste de Wisconsin | 12 |
| Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales | 14 |
| Arquitectura y Construcción | 15 |
| Tecnología Automotriz | 16 |
| Gerencia y Administración de Empresas | 17 |
| Ciencias Informática y Tecnologías de la Información | 18 |
| Artes Culinarias | 19 |
| Educación | 20 |
| Ingeniería | 21 |
| Ciencias de la Salud | 22 |
| Manufactura | 23 |
| Mercadotecnia | 24 |
| DESCRIPCIONES COMPLETAS DE CURSOS | |
| Agricultura, alimentación y recursos naturales | 28 |
| Arte y Diseño | 29 |
| Educación de negocios | 31 |
| Artes del lenguaje inglés | 33 |
| Ciencias de la Familia y del Consumidor | 38 |
| Salud | 39 |
| Matemáticas | 40 |
| Música | 45 |
| Otras opciones de cursos | 49 |
| Educación Física | 52 |
| Ciencias | 53 |
| Ciencias Sociales | 55 |
| Educación de tecnología e ingeniería | 56 |
| Teatro y Danza | 58 |
| Lenguaje mundial | 59 |
| Apéndice | 61 |

CURSOS DE BASE ACADÉMICOS

El programa de nivel medio brinda una parte del tiempo conocida como núcleo académico, donde los estudiantes estudian las materias de lengua y literatura en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

La lectura también se reconoce como un proceso importante mediante el cual los estudiantes aprenden y, en consecuencia, es parte de la instrucción utilizada por cada maestro en cada materia en cada nivel de grado.

Los estudiantes en el núcleo académico de sexto grado también tienen tiempo de lectura designado. La instrucción en el área académica de séptimo grado está orientada a satisfacer las necesidades individuales. La instrucción en el área académica de octavo grado está orientada a ayudar a los estudiantes a hacer la transición de la escuela intermedia a la secundaria. Los cursos básicos académicos se reúnen todos los días durante todo el año.

CURSOS EXPLORATORIOS

El programa de nivel medio ofrece una porción de tiempo para explorar varias áreas de estudio. En estas áreas se incluyen algunos cursos exploratorios obligatorios y muchos cursos exploratorios electivos. Estos cursos ofrecen a los estudiantes la oportunidad de explorar sus intereses profesionales y comenzar el proceso de planificación profesional. En la mayoría de los casos, estos cursos, ya sean obligatorios o electivos, se realizan cada dos días durante todo el año. Las salas de estudio se asignan durante los períodos en los que las clases no están programadas.

ACTIVIDADES CO-CURRICULARES

Esta página enumera muchas actividades escolares/comunitarias que están disponibles para los estudiantes de secundaria. Esta no es una lista exhaustiva y las actividades disponibles están sujetas a cambios. La participación en actividades extracurriculares se ha citado en numerosos estudios como muy importante en el desarrollo de habilidades relacionadas con el trabajo y para toda la vida, como el trabajo en equipo, la automotivación, la resolución de problemas, la creatividad y la autodisciplina.

ACTIVIDADES ATLÉTICAS E INTRAMURALES EN ESCUELAS INDIVIDUALES

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Baloncesto - Chicos (6-8) | Softbol - Chicas (6-8) |
| Baloncesto - Chicas (6-8) | Atletismo - Chicos (6-8) |
| Carrera campotraviesa - Chicos (6-8) | Atletismo - Chicas (6-8) |
| Carrera campotravies - Chicas (6-8) | Voleibol - Chicas (7-8) |
| Fútbol americano(7-8) | Lucha libre deportiva(6-8) |
| Fútbol (soccer) (6-8) | |

CLUBES EN TODAS LAS ESCUELAS

| | |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Club de liderazgo | Club de acondicionamiento de fuerza para correr |
| Musical | Coro del espectáculo de swing |
| Consejo estudiantil | Anuario |

CLUBES EN ESCUELAS INDIVIDUALES

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Club de Arte | Club de conservación de alimentos | Mediación |
| Club de aviadores | Futuros educadores de América | Drama |
| Club de arquería | Club de Videojuegos | Orquesta Pops |
| Batalla de los libros | Club de jardinería | Club Raptor 99 |
| Club de juegos de mesa | Alianza Gay / Heterosexual | Club de robótica |
| Club de libros | Deletreo de geografía | Club para Carreras / Caminatas |
| Club de boliche | Medio Ambiente | Eventos Sociales de la escuela |
| Club de naipes | Club de Harry Potter | Tienda Escolar |
| Orquesta de Cámara (7-8) | Club de tareas | Feria de Ciencias |
| Club de Ajedrez | Deletreo de Historia | Club de álbumes de recortes |
| Circulo de amigos | IB Buzz | Club de lenguaje de señas |
| Club Comunitario | Fútbol Soccer de interiores | Habilidades USA * |
| Club de tejer con ganchillo | Banda de Jazz | Solo y Ensamble Musical |
| Equipo de danza | Sociedad Nacional de Honor Juvenil | Concurso de ortografía |
| DECA * | Club de liderazgo | Picar al Cáncer |
| Destino de Imaginación | Auxiliar de medios de la Biblioteca | Concurso de talentos |
| Golf de disco | Becarios MAC | Club de educación tecnológica |
| Club Calabozos & Dragones | Banda de marcha | Tripulación técnica |
| FBLA * | Cuentas Matemáticas | Tenis |
| FFA * | Club de memoria | Club de transformadores |
| Fútbol Americano de Bandera | Día Nacional de la Historia | WEB (donde todo el mundo pertenece) |
| Club francés | Club de Periodismo | |
| Forense | Oneida Sí | |

** Actividades del club de estudiantes relacionadas con la carrera y la técnica.

Conferencias Académicas y de Planificación de Carrera

Las conferencias de planificación académica y profesional son un ingrediente clave del proceso de planificación de los estudiantes. Los consejeros escolares dirigen esta oportunidad para ayudar a los estudiantes en la planificación, supervisión y gestión de su desarrollo académico, profesional y personal. A través de estas actividades, se alienta a los estudiantes y se les brinda la oportunidad de establecer y evaluar sus metas educativas y profesionales y hacer conexiones con actividades que apoyarán el logro de las metas.

Las conferencias académicas y de planificación profesional están programadas para todos los estudiantes de 8° grado e incluyen tanto a los estudiantes como a los padres. Los temas discutidos incluyen el plan de aprendizaje individual del estudiante, la transición a la escuela secundaria, metas académicas y profesionales, selección de cursos basada en metas y otras oportunidades.

LAS AGRUPACIONES DE CARRERAS PROFESIONALES PREPARAN A TODOS LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO

Los grupos de carreras vinculan lo que los estudiantes aprenden en la escuela con los conocimientos y habilidades que necesitan para tener éxito en el futuro. Los grupos de carreras identifican trayectorias educativas desde la escuela secundaria hasta las universidades técnicas de dos y cuatro años, la escuela de posgrado y el lugar de trabajo, para que los estudiantes puedan aprender en la escuela lo que pueden hacer en el futuro. Esta conexión con los objetivos futuros motiva a los estudiantes a trabajar más duro e inscribirse en cursos rigurosos.

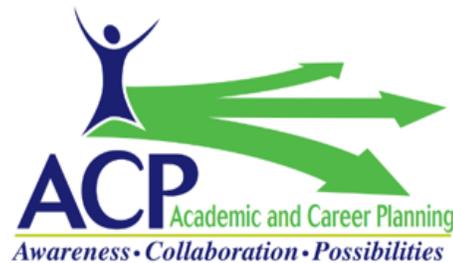
Los avances tecnológicos y la competencia mundial han transformado la naturaleza del trabajo. Los trabajos del mañana requerirán más conocimientos, mejores habilidades y trabajadores más flexibles que nunca. Los trabajadores del mañana deben estar preparados para cambiar de trabajo y carreras varias veces, actualizando continuamente sus conocimientos y habilidades.

“Nuestros 16 amplios grupos de profesiones ayudarán a los estudiantes a mejorar el vínculo entre los conocimientos que adquieren en la escuela y las habilidades que necesitan para perseguir sus sueños. Sin limitar a los estudiantes, los grupos profesionales les ayudan a centrarse en un área de interés o una posible trayectoria profesional.”
~Richard W. Riley, Ex secretario de Educación de los Estados Unidos

Estas 16 agrupaciones de carrera representan todas las posibilidades profesionales. Son una forma ideal de organizar la selección de cursos y las experiencias relacionadas con el trabajo de los estudiantes. Comprender los grupos de carreras prepara a los estudiantes para una amplia gama de carreras en la economía del siglo XXI al ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito académico y mejorar los resultados laborales. Para obtener más información sobre los agrupaciones y vías de profesiones, consulte a su consejero académico escolar

Preparados para la universidad, la carrera y la comunidad

Planificación académica y de carrera profesional



4 Etapas para una Exitosa Planificación Académica y de Profesión (ACP)



La planificación académica y profesional (ACP, siglas en inglés) es el viaje de un estudiante para desarrollar la conciencia de sí mismo, a través de la exploración y la colaboración con padres, educadores y mentores, abriendo la puerta a infinitas posibilidades.

El proceso de ACP abarca las actividades, instrucción, recursos, experiencias y oportunidades provistas por el Distrito Escolar en asociación con nuestra comunidad para ayudar a los estudiantes a desarrollar e implementar un plan para su futuro académico y profesional.

Herramientas para apoyar a la ACP:

- Herramientas en línea: Xello, Infinite Campus, Pergamino
- Resultados de las pruebas: PALS, STAR, pruebas estatales, ACT-Aspire, PSAT, ACT, WorkKeys
- Oportunidades de curso: IB, AP, crédito dual, en línea, basado en proyectos, programas y escuelas especializadas
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Participación activa en la comunidad

- Conferencias de planificación académica y profesional

LOS 16 GRUPOS DE CARRERAS PROFESIONALES

El Distrito de las Escuelas Públicas del Área de Green Bay está en el proceso de desarrollar programas de estudio alrededor de estos 16 grupos de carreras. Los estudiantes deben hablar con su asesor académico si tienen preguntas sobre los grupos de carreras o los programas de estudio.



AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

La producción, el proceso, la comercialización, la distribución, el financiamiento, y el desarrollo de materias y recursos agrícolas incluyendo el alimento, la fibra, los productos de madera, los recursos naturales, la horticultura, y otros recursos de plantas y animales.

Trayectorias relacionadas: Productos alimenticios y sistemas de procesamiento; sistemas de plantas; servicios ambientales; Sistemas de animales; Sistemas de agro negocios; Sistemas eléctricos, estructurales y técnicos



ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

Carreras en el diseño, planificación, administración, construcción y el mantenimiento del ambiente de la construcción.

Trayectorias relacionadas: Diseño / Construcción; Operaciones de mantenimiento; Construcción



ARTES, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIÓN

Diseñar, producir, exhibir, interpretar, escribir y publicar contenido multimedia, incluidas las artes visuales y escénicas, el diseño, el periodismo y los servicios de entretenimiento.

Trayectorias relacionadas: tecnología y películas de audio y video; Las artes escénicas; Tecnología de impresión; Periodismo y Radiodifusión; Artes visuales; Telecomunicaciones



GERENCIA Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

Abarca la planificación, la organización, la dirección y la evaluación de las funciones del negocio esenciales a las operaciones eficaces y productivas del negocio. Las oportunidades de profesión de gerencia comercial y administración están disponibles en cada sector de la economía.

Trayectorias relacionadas: servicios administrativos; Gestión de recursos humanos; Gestión de información empresarial; jefe de operaciones; Administración General



EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO

Planificación, administración, y provisión de servicios educativos y de entrenamiento, y entrenamientos de servicios relacionados de soporte.

Trayectorias relacionadas: administración y apoyo administrativo; Servicios de Apoyo Profesional; Enseñanza / Formación



FINANZAS

Planificación, servicios de planificación financiera y de inversión, actividades bancarias, pólizas, y administración financiera de negocio.

Trayectorias relacionadas: administración y apoyo administrativo; Servicios de Apoyo Profesional; Enseñanza / Formación



GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Ejerciendo funciones gubernamentales que incluyen Gobernatura; Seguridad Nacional; Servicio Extranjero; Planificación, Ganancias e impuestos; Regulaciones; Gerencia y administración a nivel local, estatal, y federal.

Trayectorias relacionadas: Gobernanza; Ingresos e Impuestos; Seguridad nacional; Regulación; Servicio extranjero; Gestión pública y administración; Planificación



CIENCIAS DE LA SALUD

Planificación, administración, y provisión de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática de salud, servicios de soporte, e investigación y desarrollo de la biotecnología.



HOSPITALIDAD Y TURISMO

Abarca la administración, comercialización y operativas de los restaurantes y de otros servicios de alimentos, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y los servicios relacionados con los viajes.

Trayectorias relacionadas: Restaurantes y Servicios de Alimentos / Bebidas; Viaje y Turismo; Alojamiento; Recreación, diversiones y atracciones



SERVICIOS HUMANOS

Entrenamiento a individuos para el empleo dentro de las trayectorias de carreras relacionadas con las necesidades de las familias y del ser humano.

Trayectorias relacionadas: Desarrollo y servicios para la primera infancia; Servicios de cuidado personal; Servicios de consejería y salud mental; Servicio al consumidor; Servicios Familiares y Comunitarios



TECNOLOGÍA INFORMÁTICA

Construyendo relación entre los trabajos relacionados con la Tecnología Informática (IT): Al nivel de inicial, técnico, y carreras profesionales relacionadas con el diseño, el desarrollo, soporte y la administración y soporte de programas de hardware y software, múltiples medios de comunicación, y servicios de integración de sistemas.

Trayectorias relacionadas: sistemas de red; Comunicaciones web y digitales; Soporte y Servicios de Información; Programación y desarrollo de software



LEY, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

Planificación, administración y proveer servicios de protección pública, legal, y de seguridad nacional, incluyendo los servicios de soporte profesional y técnicos.

Trayectorias relacionadas: servicios de corrección; Servicios de aplicación de la ley; Servicios de Manejo de Emergencias e Incendios; Servicios jurídicos; Seguridad y Servicios de Protección.



MANUFACTURA

La planificación, administración y realización del proceso de materiales en productos en etapa intermedia o final y actividades relacionadas con el soporte profesional y técnico, tales como la planificación y el control, mantenimiento y fabricación y el procesamiento de la ingeniería.

Trayectorias relacionadas: producción; Seguro de calidad; Desarrollo de procesos de producción de manufactura; Control logístico e inventario; Mantenimiento, Instalación y Reparación; Salud, seguridad y garantía ambiental



MERCADOTECNIA

Planificación, administración y ejecución de actividades comerciales para alcanzar objetivos de organización.

Trayectorias relacionadas: comunicaciones de marketing; Comercialización; Dirección de Marketing; Venta profesional; Investigación de mercado



CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS

La planificación, administración, y proporcionando resultados de investigaciones científicas y servicios profesionales y técnicos (por ejemplo; ciencia física, ciencia social e ingeniería) incluyendo los servicios de laboratorio y de evaluación, y los servicios de investigación y del desarrollo.

Trayectorias relacionadas: ingeniería y tecnología; Ciencias y matemáticas



TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

La planificación, administración, y el movimiento de personas, materiales y mercancías por carreteras, tuberías, vías aéreas, marítimas y ferroviarias. Así como los servicios de soporte profesional y técnico relacionados con la planificación y administración de la infraestructura del transporte, servicios de logística, equipo móvil y mantenimiento de edificios.

ESCUELAS DE ESPECIALIDADES Y PROGRAMACIÓN



ESCUELA INTERMEDIA FRANKLIN



Bachillerato Internacional (IB) - Programa de los Años Intermedios (MYP)

Franklin Middle School es la primera escuela de Bachillerato Internacional (IB) de los Años Intermedios del área. Este programa proporciona a los estudiantes una instrucción rigurosa envuelta en conciencia global y oportunidades de aprendizaje auténticas. Los estudiantes que completen el PAI con éxito obtienen créditos de escuela secundaria y están bien preparados para la escuela secundaria, cursos avanzados (incluido el Programa del Diploma en West High School) y tienen una base sólida para la educación postsecundaria.

¿Qué es el Programa de los Años Intermedios del IB?

El Programa de los Años Intermedios del IB, para alumnos de 11 a 16 años, proporciona un marco de desafío académico que anima a los alumnos a aceptar y comprender las conexiones entre las materias tradicionales y el mundo real y convertirse en pensadores críticos y reflexivos.

El currículo

El programa consta de ocho grupos de materias integradas a través de seis contextos globales que proporcionan un marco para el aprendizaje dentro y entre materias. Se requiere que los estudiantes estudien su lengua materna (lengua y literatura), una segunda lengua (adquisición de la lengua), estudios sociales (individuos y sociedades), ciencias, matemáticas, artes, educación física y para la salud y diseño. En el último año del programa, los estudiantes también participan en un proyecto comunitario, que les permite demostrar la comprensión y las habilidades que han desarrollado a lo largo del programa.

El plan de estudios se ilustra mediante el modelo de programa a continuación con ocho áreas académicas o grupos de materias que rodean los contextos globales y el perfil de la comunidad de aprendizaje.

Evaluación

La evaluación se basa en criterios, por lo que los estudiantes de todo el mundo se miden en función de criterios específicos para cada grupo de asignaturas. Los profesores establecen tareas de evaluación que se miden internamente en la escuela.

Para obtener más información sobre los programas integrales de Bachillerato Internacional K-12 (www.ibo.org) que se ofrecen sólo a través de las Escuelas Públicas del Área de Green Bay, comuníquese con

Programa del Diploma - Green Bay West High School - (920) 492-2600

Grados 11 y 12

- Michelle Jacobson, Directora

- Stephanie Bielen, Coordinadora del IB
- Sarah Schultz, Consejera del colegio IB

Programa de los Años Intermedios - Green Bay West High School - (920) 492-2600

Grados 9 y 10

- Michelle Jacobson, Directora
- Andrew Evenson, Coordinador del IB

Programa de los Años Intermedios - Escuela Intermedia Franklin - (920) 492-2670

Grados 6 - 8

- Greg Lundin, Director
- Jennifer Burgraff, Coordinadora del IB
- Brooke Rousseau, Consejera del colegio IB

Programa de la Escuela Primaria - Escuela Primaria Chappell - (920) 492-2630

Grados K - 5

- Kris Worden, Directora
- Jackie Brosteau, Coordinadora del IB





Aprendizaje a Base de Proyectos

Escuela autónoma

“¡Aprender al Momento de Hacer!”

- ¿Estás emocionado de investigar lo que te interesa?
- ¿Te apasiona aprender, estás listo para afrontar el futuro y tener un impacto en él?

La Academia de aprendizaje John Dewey (JDAL) ofrece una opción innovadora para los estudiantes de los grados 6o – 12o en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay. JDAL provee a los estudiantes la oportunidad de avanzar en un ambiente de aprendizaje colaborativo, interdisciplinario y rico en tecnología. Los estudiantes participan con el mundo fuera de los muros del salón de clases y se adentran en el apasionante mundo de las asociaciones con empresas y organizaciones del área de Green Bay. Los estudiantes se apropian de su aprendizaje realizando proyectos que se centran en temas relevantes para sus vidas. Los estudiantes de JDAL tienen la oportunidad de hacer proyectos basados en su ruta de aprendizaje, una ruta de aprendizaje en línea o una ruta combinada para cumplir con los requisitos para la graduación.

Además de ofrecer instrucción académica innovadora, la Academia de Aprendizaje John Dewey pone énfasis especial en el desarrollo de relaciones estrechas entre estudiantes, profesores y miembros de la comunidad. Todos los días, los maestros se reúnen con sus asesores para trabajar en las habilidades interpersonales y el desarrollo de la comunidad. JDAL les da menor distinción a los niveles de grados y se centra en el desarrollo de una comunidad escolar inclusiva.

La misión de la Academia de Aprendizaje John Dewey es proporcionar a los estudiantes un plan de estudios riguroso basado en proyectos y una comunidad de ambiente seguro en donde puedan aprender. Al desarrollar a la persona en completo, – académicamente, profesionalmente y personalmente – JDAL ayudará a los estudiantes a alcanzar su pleno potencial.

Principios de la comunidad:

- Ser motivado
- Ser Responsable
- Ser Positivo
- Ser Respetuoso

MÉTODO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Los maestros de la Academia de Aprendizaje John Dewey creen que el aprendizaje es activo. Los estudiantes vienen a la escuela a involucrarse en las actividades y a participar en una comunidad que les da experiencias reales y guiadas que aumentan su capacidad para alcanzar su potencial. (Parafraseando a John Dewey, en “La experiencia y la educación”, 1938).

Los maestros de la Academia de Aprendizaje John Dewey creen que los estudiantes deben participar en los desafíos y las tareas de la vida real. Los estudiantes deben participar en la elección y en el diseño de estas tareas. Deben estar involucrados en traer el aprendizaje a la vida real. Deben participar activamente en la evaluación de su aprendizaje.

Los maestros de la Academia de Aprendizaje John Dewey consideran que tienen una labor como mentores e instructores. Animan al estudiante a pensar profunda, crítica y cuidadosamente acerca de sus pasiones. Ayudan a los estudiantes a construir caminos significativos hacia la investigación. Orientan a los estudiantes a seleccionar objetivos y experiencias de aprendizaje que resultarán en un aprendizaje significativo. Guían a los estudiantes a seguir una continuidad en su aprendizaje, ayudándolos a incluir las áreas en las que necesitan desarrollarse más. Ayudan a los estudiantes a enfocarse en el contenido y en el proceso. Ayudan a los estudiantes a evaluarse a sí mismos para cumplir dos propósitos:

- Evaluar el rigor y la calidad de sus trabajos
- Proporcionar continuidad para la siguiente etapa de su aprendizaje

Los estudiantes participantes en el aprendizaje basado en proyectos (PBL):

- Están interesados en el aprendizaje basado en proyectos
- Son independientes, aprenden por sí mismos
- Tienen un área de interés que no puede ser satisfecha en una escuela tradicional
- Están abiertos a un nuevo modelo de aprendizaje
- Están interesados en usar tecnología
- Tienen deseos de aprender habilidades de trabajo independiente y de manejo del tiempo
- Demuestran el nivel de madurez necesaria para trabajar con sus compañeros/adultos y se les puede enseñar
- Perseveran para alcanzar metas independientes
- Tienen la habilidad de reflexionar acerca de su trabajo y de evaluar su aprendizaje y sus habilidades



MÉTODO DE CURSOS TOMADOS EN LÍNEA

Los estudiantes de los grados 9° al 12° grado, están inscritos en 2 a 4 cursos durante el ciclo escolar a través del año, resultando en un total de 5-6 créditos por año. Para completar los cursos de matemáticas los estudiantes de JDAL deben elegir el programa de aprendizaje en línea y de evaluaciones de matemáticas llamado Aleks (Aleks Maths). Un asesor en línea es asignado a los estudiantes para guiar su aprendizaje, establecer fechas límite, determinar los cursos necesarios para las opciones postsecundarias, llevar a cabo la revisión de la participación y ofrecer la ayuda necesaria para completar el aprendizaje. El tiempo con el asesor puede ser en línea o en persona, basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes tendrán un crédito adicional (150 horas) de aprendizaje a base de servicio para completar los 23 créditos necesarios para la graduación de la Academia de Aprendizaje John Dewey (JDAL).

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en cualquiera de los seminarios de enriquecimiento, talleres o experiencias prácticas ofrecidas en JDAL, con el potencial de obtener créditos en las áreas académicas de contenido. En el 11° y 12° grado, se incluirá la elaboración de un portafolio final del trabajo, que sería una culminación de los cursos del interés de los estudiantes, elegidos a través de los años, además de sus metas de educación postsecundaria. Los estudiantes tendrán la oportunidad de llevar su aprendizaje dentro de la comunidad para obtener más experiencia práctica y de trabajo en las áreas de interés como parte del aprendizaje documentado en sus portafolios. A los estudiantes se les proporcionará un dispositivo, un cargador y un kajeet para el wifi.

Los estudiantes en línea:

- Son estudiantes independientes
- Son capaces de permanecer en una tarea con indicaciones mínimas por parte de un adulto
- Aprenden mejor a través de la lectura
- Son organizados
- Pueden cumplir con las fechas límites impuestas

Obtención de créditos

Grado 8 5 créditos de la escuela intermedia

(Los créditos obtenidos en el 8° grado serán considerados para la graduación como cursos electivos, sólo si se obtienen en niveles avanzados de Matemáticas, Salud o Idiomas)

Grado 9 5 créditos

Grado 10 6 créditos

Grado 11 6 créditos

Grado 12 6 créditos

Los siguientes créditos son requisitos para poderse graduar:

- Artes del lenguaje en inglés 4 créditos
- Matemáticas 3 créditos
- Ciencias Sociales 3 créditos
- Ciencia 3 créditos
- Salud 0.5 crédito
- Educación Física 1.5 créditos
- Educación de Finanzas personales 0.5 crédito
- Servicio Comunitario 1 crédito

- ❖ Los estudiantes deberán responder correctamente por lo menos 65 de las 100 preguntas idénticas al examen de Ciudadanía de los Estados Unidos para poder graduarse de una escuela pública, especializada, privada o que está participando en un programa elegido por sus padres, en Wisconsin.

Para los estudiantes de Aprendizaje Basado en Proyectos (PBL), el registrar 75 horas de aprendizaje al nivel competente o mayor le permite obtener al estudiante 0.5 crédito. Al registrar 150 horas de aprendizaje al nivel competente o mayor le permite obtener 1 crédito. Un estudiante puede completar un crédito de matemáticas con menos de 150 horas cuando el estudiante demuestra que ha dominado el material en su curso de matemáticas ALEKS.

El aprendizaje en matemáticas se desarrolla a través de ALEKS, trabajos individuales y talleres. En el idioma inglés se desarrolla a través de grupos de lecto-escritura, talleres de escritura y Achieve3000. El Aprendizaje Basado en Proyectos se usa para el trabajo independiente, seminarios, talleres, experiencias de campo e investigaciones.

El aprendizaje en JDAL culmina con un proyecto final en el 12° grado. Este proyecto debe de centrarse en la comunidad y una carrera, debe ser investigado a fondo, tiene un valor de 3 créditos y es un requisito para graduarse.

Inscripciones:

El proceso de inscripción incluye una visita guiada a la escuela, ese día el futuro estudiante sigue a un estudiante de JDAL durante un día para saber más acerca del día escolar, la entrega de formularios de inscripción del Distrito correspondientes. Si está interesado en aprender más sobre JDAL, por favor hable con su asesor académico escolar y póngase en contacto con JDAL al (920) 272-7074. La Academia de Aprendizaje John Dewey está ubicada en 701 Cherry Street, Green Bay, WI 54301.



Escuela de Innovación del Noreste de Wisconsin

"Donde el aprendizaje es la constante y el tiempo es la variable"

Empeño - Educación - Empoderamiento Universidad - Fuerza laboral - Comunidad

La experiencia educativa de la Escuela de Innovación del Noreste de Wisconsin (*N.E.W. Innovation*) prepara a los estudiantes para la universidad, la fuerza laboral y la vida. Nuestra experiencia de aprendizaje única proporciona una educación preparatoria relevante y significativa para la universidad y la carrera profesional centrada en la totalidad del alumno. *N.E.W innovation* ofrece una opción para los estudiantes de las escuelas públicas del área de Green Bay, así como para los estudiantes del noreste de Wisconsin entre los grados 7-11 (2021). Cada año la escuela *N.E.W innovation* aumentará las oportunidades para los estudiantes al agregar niveles de grado adicionales hasta el ciclo escolar 2022-2023, cuando la escuela tendrá niveles de grados 7-12.

Con esto en mente, la escuela está diseñada para reducir y eliminar las brechas de rendimiento para los estudiantes con dificultades en su escuela tradicional, proporcionar una opción alternativa y de apoyo para los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, y aumentar las tasas de graduación, así como la preparación universitaria de sus estudiantes trabajando en colaboración con el colegio técnico Northeast Wisconsin Technical College y la Universidad de Wisconsin-Green Bay.

La escuela *N.E.W innovation* asegurará una educación vocacional sólida al incorporar trayectorias profesionales y de material académico en el trabajo de los cursos y de las experiencias de los estudiantes. Los estudiantes se beneficiarán de los planes de aprendizaje individualizados diseñados para garantizar que se satisfagan sus necesidades y que las brechas de habilidades identificadas se aborden de manera continua en lugar de esperar hasta el final del semestre o del ciclo escolar.

Misión

La misión de la Escuela de Innovación del Noreste de Wisconsin es aceptar a todos los estudiantes en el lugar académico donde se encuentren, guiarlos hacia dónde deben de estar y ayudarlos a llegar a donde quieren ir.

Visión

Utilizando el aprendizaje personalizado y la ciudadanía comprometida, todos los estudiantes estarán preparados para la transición exitosa a la escuela postsecundaria, a las carreras profesionales de alta demanda del mañana y para convertirse en miembros vitales de nuestra comunidad.

Además, los sistemas académicos y de apoyo de la escuela crearán un entorno que fomente el compromiso cívico. Cada alumno participará en la actividad Launch (Inicio) diariamente. La actividad Launch brinda a los estudiantes la oportunidad de comenzar cada día con nutrición, participar en una conversación significativa y ofrecer apoyo y aliento a sus compañeros. Además, la actividad Launch facilita a los estudiantes la transición a la escuela en un ambiente acogedor en lugar de una clase académica. El director, los maestros y el personal de apoyo crearán actividades curriculares para construir intencionalmente una comunidad educativa para apoyar el comportamiento de los estudiantes, las habilidades laborales del siglo XXI, la salud socioemocional y el aprendizaje de por vida.

La escuela *N.E.W innovation* se abrió en el otoño del 2019. La escuela *N.E.W innovation* es el resultado del exitoso programa piloto del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay, The Academy, que se encuentra en la Escuela secundaria East y atiende a aquellos estudiantes en riesgo de no graduarse.

"No fue falta de esfuerzo o apoyo lo que impidió el éxito de nuestra hija. Sin embargo, para ella, algo tenía que ser diferente. El programa le dio todo lo que necesitaba para comenzar exactamente donde se encontraba, y poder seguir adelante. Le proporcionó el ambiente, el ritmo y el apoyo necesario".

- Padres de una graduada de la Academia.

Estudiantes de la escuela *N.E.W innovation*

La escuela *N.E.W innovation* está diseñada para el éxito de todos los estudiantes. Para poder alcanzar este objetivo, la escuela *N.E.W innovation* se ha comprometido a cumplir para cada estudiante en su nivel académico y socioemocional actual.

La escuela *N.E.W innovation* tiene estructuras puestas en lugar para apoyar a aquellos estudiantes que:

- Necesitan más tiempo y apoyo para asegurar el aprendizaje;
- Desean ser estudiantes comprometidos, independientes y auto dirigidos;
- Han elegido y se han comprometido a asistir a la escuela *N.E.W innovation*;
- Se beneficiarían de un entorno de aprendizaje personalizado más pequeño centrado en el estudiante;
- Desean oportunidades para explorar áreas de mucho interés o que dominan bien;
- Tienen un adulto, padre de familia y/o campeón para apoyarlos;
- Demuestran una falta de coincidencia entre su capacidad y su rendimiento;
- Desean que el aprendizaje sea significativo para ellos y participar en su comunidad.

Trayectoria de Aprendizaje a Base de Capacidad

“¿Cómo es que los estudiantes obtienen un diploma de escuela secundaria?”

En un sistema basado en la capacidad, los estudiantes obtienen su diploma al demostrar el dominio de las habilidades y el contenido de las materias. El dominio puede ser demostrado a través de múltiples maneras, que incluyen (pero no se limitan a) evaluaciones diseñadas por el maestro, composiciones escritas, presentaciones, portafolios o proyectos. Los requisitos específicos están determinados por la política local, pero deben representar los estándares de contenido adoptados por el Departamento de Instrucción de Wisconsin en las áreas curriculares de:

- Lectoescritura
- Contenido y prácticas matemáticas.
- Investigación científica y conocimiento del contenido.
- Ciudadanía global
- Educación Física
- Salud
- Expresión artística / técnica.
- Principios guadores

Nuestros Cuatro Principios Guías

Además de nuestros estándares sujetos para la graduación, nuestros graduados incorporan los siguientes cuatro principios guías y la transición a la vida postsecundario con las habilidades de ser:

- **Un solucionador de problemas creativo y práctico**, que reconoce un problema y usa sus recursos para encontrar y probar posibles soluciones. Utilizan este proceso de resolución de problemas para ayudarlos a moldear sus creencias y su comprensión del mundo.
- **Un comunicador resuelto y eficaz**, que puede escribir y hablar claramente a una variedad de auditorios. Con el uso de la tecnología, mejoran y comparten ideas de manera eficaz y respetuosa.
- **Un ciudadano responsable y comprometido**, que reconoce cómo la historia ha dado forma a su comunidad al explorar formas de crear un mundo mejor. Buscan y abordan la injusticia entendiendo, respetando y valorando la diversidad.
- **Un alumno autodirigido y de por vida**, que busca continuamente oportunidades para aprender y crecer al establecer y lograr objetivos personales. Ellos entienden cómo aprender y trabajar eficazmente con otros.

Inscripción

Como escuela autónoma, los padres y los estudiantes deben aplicar a la escuela a través del proceso de transferencia dentro del Distrito o la inscripción abierta para estudiantes residentes fuera del Distrito.

Aprenda más en cuanto al proceso de transferencia dentro del Distrito en: www.gbaps.org/why_choose_gbaps/intra-district_transfer.

El proceso de inscripción incluye una reunión de orientación y el completar los formularios apropiados de inscripción del Distrito. Si está interesado en aprender más sobre la programación única que *N.E.W Innovation* ofrece, hable con su consejero académico escolar o trabajador social o visite la página en internet <https://newinnovation.gbaps.org/>, y/o llame al (920) 272-7658.

Agriculture, Food, & Natural Resources

In AFNR, you will have the opportunity to pursue animal, plant, food or natural resource pathways. In plant sciences you will have the opportunity to work in the school greenhouse and learn about landscape design and how plants can be utilized to create spaces for client needs. In addition to plants, this pathway explores the production of food. It also looks at how natural resources can be developed, used, maintained, and managed for use in our society. Animal sciences provides you with the foundation you need to work with animals. You will learn about nutrition, disease, prevention and treatment, and how to work with and manage a wide variety of animals.



Career Opportunities:

Horticulturist, Agricultural Manager, Forester, Natural Resource Officer, Aquaculture Management, Veterinary Medicine, Biology, Wildlife Management and Resource Conservation



Potential to Earn:  1 Industry Certification  14 College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Courses | Plant Science Grades 7 or 8 | Natural Resources Grades 7 or 8 | Animal Science Grades 7 or 8 | |
| Intro-Level Courses | Landscape, Floriculture & Greenhouse Grades 9-12 | Wisconsin Natural Resources Grades 9-12 | Biotechnology Grades 10-12 | Small Animal Vet Science Grades 9-12 |
| Specialized Courses | Advanced Plant Science & Design DC Grades 11-12  | Global Conservation Perspectives Grades 9-12 | Sustainable Agriculture DC Grades 11-12  | Large Animal Vet Science DC Grades 10-12  |
| Capstone Courses | Youth Apprenticeship Grades 11-12  | Urban Agriculture and Food Production DC Grades 11-12  | Advanced Veterinary & Animal Science Grades 11-12  | |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP Biology or IB Biology  | AP Chemistry  | Environmental Science DC  | |

AP – Advanced Placement

DC – Dual Credit

IB – International Baccalaureate

Architecture and Construction

Every home, every business, and every structure is the product of skilled construction professionals. If you enjoy working with your hands and seeing the results of your work, this area may be for you. You'll learn carpentry skills and remodeling techniques. You'll have the chance to master a wide range of hand tools and power tools, read blueprints and building plans. From foundations to roofing, you'll learn to create buildings that last for many years.

Career Opportunities:

Carpenter, Electrician, Mason, Construction Manager, Civil Engineer, Operating Engineers



Potential to Earn: 5 Industry Certifications 6 College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Course | Construction & Manufacturing Grades 7 or 8 | | |
| Intro-Level Courses | Intro to Construction Grades 9 – 12 | Woods 1 Grades 9 – 12 | Intro to Engineering (PLTW) |
| Specialized Courses | Woods 2 Grades 10 – 12 | Civil Engineering & Architecture Grades 10 – 12 | |
| Capstone Courses | Bridges Construction DC Grades 11 – 12 | Youth Apprenticeship Grades 11 – 12 | |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP Physics | AP Calculus BC or IB Mathematics | |

AP – Advanced Placement

DC – Dual Credit

IB – International Baccalaureate

PLTW – Project Lead the Way

Automotive Technology

Do you enjoy working on machines? Use the latest equipment and tools to diagnose and repair engines, as well as brakes, electrical systems and suspension. In this pathway you have the opportunity to earn Automotive Service Excellence (ASE) certifications through a National Automotive Technicians Education Foundation (NATEF) certified program that will provide a foundation to begin a career in the automotive industry.



Career Opportunities:

Automotive Technician, Aircraft Mechanic, Automotive Body Repair, Automotive Engineer

Potential to Earn: 2 Industry Certifications 25 College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Course | Robotics & Engineering Grades 7 or 8 | | |
| Intro-Level Courses | Auto Ownership Grades 10 – 12 | Small Engines Grades 9 – 12 | Intro to Technology Grades 9 – 12 |
| Specialized Courses | Vehicle Service Grades 10 – 12 | | |
| Capstone Courses | Automotive Maintenance Technician 1 & 2 Grades 11 – 12 | Youth Apprenticeship Grades 11 – 12 | |



Business Management and Administration

What goes into running a business? In the Business Management courses you will learn about the legal, human resources, finance, and management parts, of working in a business.

Career Opportunities:

Business Owner, HR Specialist, Accountant, Operations Manager, General Manager, Customer Service Specialist



Potential to Earn:  4 Industry Certifications  19+ College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Course | Business and IT Development Grades 7 or 8 | | |
| Intro-Level Courses | Microsoft Office DC Grades 9 – 12  | Business Principles DC Grades 10 – 12  | Intro to Marketing Grades 9 – 12 |
| Specialized Courses | Accounting 1 or Accounting Principles DC Grades 11 – 12  | IB Business Management Grades 11 – 12 | Business Law DC Grades 11 – 12  |
| Capstone Courses | Senior Business & Marketing Internship DC Grade 12  | Youth Apprenticeship Grades 11 – 12  | Accounting Quickbooks DC Grades 11 – 12  |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP English Language & Composition, Oral & Interpersonal Communication DC, AP Macroeconomics, AP Statistics, AP Calculus AB/BC or IB Mathematics, AP Psychology, Psychology DC, or IB Psychology  | | |

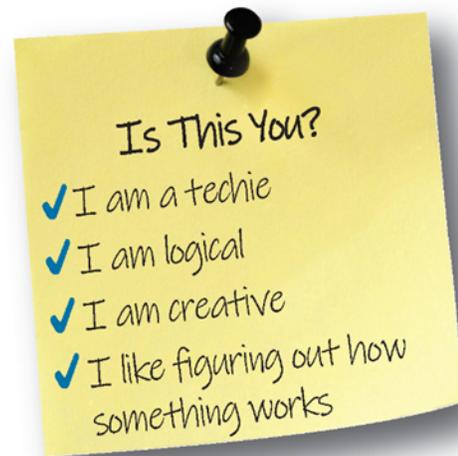
AP – Advanced Placement DC – Dual Credit IB - International Baccalaureate

Computer Science & Information Technology

Life without computers is hard to imagine. That means the professionals who build and repair hardware, and design webpages and apps are essential. Learn cutting-edge information technology skills in a growing field. Work alone and in teams to help make 21st century life smoother and easier with the latest technology.

Career Opportunities:

Software or Web Developer, Computer Technician, Software Engineer, Computer Programmer, Help Desk Analyst, Computer Systems or Network Support Analyst



Potential to Earn: 3 Industry Certifications 3+ College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Courses | Computer Literacy Grade 6 | Intro to Computer Science Grade 7 | Business & IT Development Grades 7 - 8 | Computer Science 8 Grade 8 |
| Intro-Level Courses | Digital Media Grades 9 - 12 | Web Design 1 Grades 9 - 12 | Mobile App Development Grades 9 - 12 | AP Computer Science Principles PLTW (9 - 12) |
| Specialized Courses | Web Design 2 Grades 10 - 12 | Computer Repair and Troubleshooting DC Grades 11 - 12 | AP Computer Science A Grades 10 - 12 | 3D Animation & Game Design Grades 10 - 12 |
| Capstone Courses | Senior Business & Marketing Internship DC Grade 12 | Youth Apprenticeship Grades 11 - 12 | | |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP Statistics | Oral & Interpersonal Communication DC | AP Calculus AB/BC or IB Mathematics | |

AP – Advanced Placement

DC – Dual Credit

IB - International Baccalaureate

PLTW – Project Lead the Way

Culinary Arts

If creativity and food go together for you, then this is a logical choice. In Culinary Arts you will explore and discover how to plan and prepare memorable meals by using popular cooking methods and learn how to create and understand recipes. You will learn about safe food handling and preparation skills. In this pathway you have the opportunity to earn ServSafe and ProStart certification.

Career Opportunities:

Chef, Restaurant Manager, Dietitian, Banquet Manager



Potential to Earn: 2 Industry Certifications 3+ College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Courses | Flavors of Culinary Arts, Textiles/Design & Child Development Grades 7 or 8 | Flavors of Nutrition, Health Sciences & Human Services Grades 7 or 8 | |
| Intro-Level Course | Culinary Arts 1 Grades 9–12 | | |
| Specialized Courses | Culinary Arts 2 Grades 9–12 | Nutritional Science Grades 11–12 | Food Science Process & Production Grades 11–12 |
| Capstone Courses | Culinary Arts 3 DC Grades 11–12 | Youth Apprenticeship Grades 11–12 | |

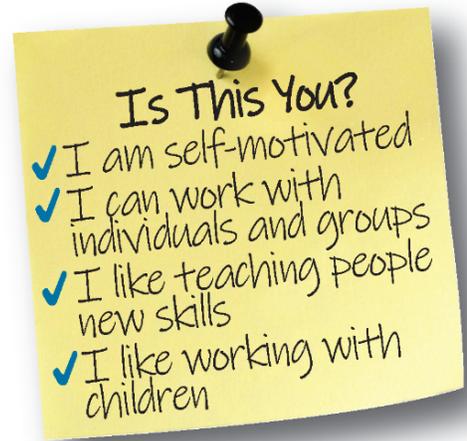
DC – Dual Credit

Education

Inspiring young people is what this area is all about, as you get the opportunity to learn and work with kids. You will learn about all aspects of child development as well as how to create lessons for early childhood students. You have the opportunity to earn an early childhood assistant instructor certificate in this program to allow you to begin your career working in education. This foundation prepares you to continue your education if you'd like to be a primary teacher at any grade level.

Career Opportunities:

Child Care Teacher, Paraprofessional, Teacher, School Principal, Coach, Counselor



Potential to Earn:  1 Industry Certification  3+ College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Courses | Flavors of Culinary Arts, Textiles/Design & Child Development Grades 7 or 8 | |
| Intro-Level Course | Careers in Education Grades 9-12 | |
| Specialized Courses | Child Development-Prenatal to 5 Grades 9-12 | Human Development-Across the Lifespan Grades 9-12 |
| Capstone Course | Foundations in Early Childhood Education DC Grades 11-12  | |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | Intro to Culturally Responsive Pedagogy DC  | AP Psychology, Psychology DC or IB Psychology  |

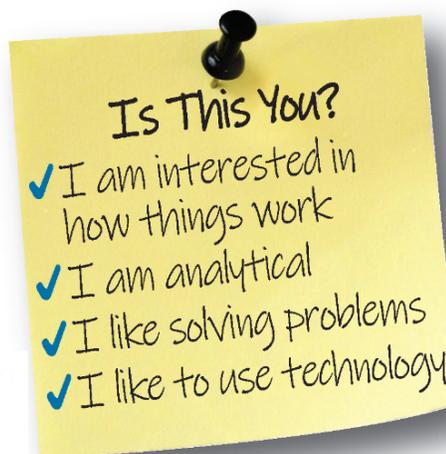
AP – Advanced Placement DC – Dual Credit IB – International Baccalaureate

Engineering

Engineering and robotics are essential in today's manufacturing industry. A problem-solving mindset is foundational to the engineering field. You will learn how to step into the role of an engineer to develop solutions to problems by engaging in real-world problems. Students will explore engineering topics such as mechanisms, strength of structures and materials, and automation/robotics.

Career Opportunities:

Civil Engineer, Electrical Engineer, Mechanical Engineer, BioMedical Engineer, Industrial Engineer



Potential to Earn: 2 Industry Certifications 12 College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Course | Robotics & Engineering Grades 7 or 8 | | |
| Intro-Level Courses | Intro to Engineering (PLTW) Grades 9-12 | Intro to CAD Grades 9-12 | Intro to Technology Grades 9-12 |
| Specialized Courses | Principles of Engineering (PLTW) Grades 10-12 | Intro to Robotics DC Grades 9-12 | Civil Engineering (PLTW) Grades 10-12 |
| | | | DC Circuits DC Grades 11-12 |
| Capstone Courses | Engineering Design & Development (PLTW) Grades 11-12 | Youth Apprenticeship Grades 11-12 | |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP Calculus AB & AP Calculus BC or IB Mathematics, AP Physics 1 & AP Physics 2 or IB Physics, AP Chemistry, Oral & Interpersonal Communication DC | | |

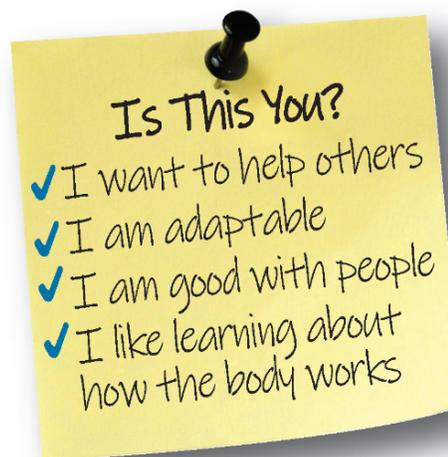
AP – Advanced Placement DC – Dual Credit IB – International Baccalaureate PLTW – Project Lead the Way

Health Sciences

Want to learn the foundations of the healthcare field? You will have the opportunity to learn many skills such as taking vital signs, infection control, medical terminology, and foundational patient care skills that are essential to all healthcare fields. You can earn certification as a Certified Nursing Assistant that will allow you to start working in a medical facility right away while you continue education to pursue your career goal in the medical field.

Career Opportunities:

Doctor, Nurse, Paramedic, Medical Lab Technician, Therapist



Potential to Earn: 3 Industry Certifications 13+ College Credits

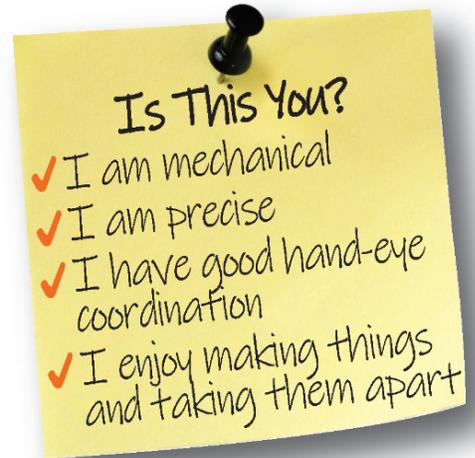
Course Work in this Career Pathway

| | |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Course | Flavors of Nutrition, Health Sciences & Human Services Grades 7 or 8 |
| Intro-Level Course | Intro to Health Careers Grades 9-12 |
| Specialized Courses | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> Med Term DC Grades 11-12 </div> <div style="text-align: center;"> Cultures of HC DC Grades 11-12 </div> <div style="text-align: center;"> Digital Literacy for HC DC Grades 11-12 </div> <div style="text-align: center;"> Anatomy & Physiology DC Grades 11-12 </div> </div> |
| Capstone Courses | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> Nursing Assistant Grades 11-12 </div> <div style="text-align: center;"> Youth Apprenticeship Grades 11-12 </div> </div> |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP Biology or IB Biology, AP Chemistry, AP Psychology, Psychology DC, or IB Psychology, AP Statistics, AP Calculus AB/BC or IB Mathematics, Oral & Interpersonal Communication DC, AP English Literature & Composition, IB English Language & Literature |

AP – Advanced Placement DC – Dual Credit IB – International Baccalaureate

Manufacturing

Today's manufacturing is a combination of engineering and technology around precision machining and welding. Creating parts and products may require you to program a Computer Numeric Control (CNC) machine, or it may involve plasma cutting and welding. You will learn various types of welds and cutting operations, as well as fabrication, quality control, and weld testing. In the capstone course students have the opportunity to work in a fully functioning high school business, Bay Link Manufacturing®, building parts for companies. This is a high demand pathway offering students opportunities in many different industries.



Career Opportunities:

CNC Technician, Fabricator, Welder, Project Engineer



Potential to Earn: 1 Industry Certification 7 College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Middle School Career Exploration Course | Construction & Manufacturing Grades 7 or 8 | | |
| Intro-Level Courses | Intro to CAD Grades 9-12 | Intro to Technology Grades 9-12 | Metals 1 Grades 9-12 |
| Specialized Courses | Metals 2 Grades 9-12 | Welding/Shielded Metal Arc & Gas Metal Arc DC Grades 9-12 | |
| Capstone Courses | Bay Link Manufacturing® Grades 11-12 | Youth Apprenticeship Grades 11-12 | |



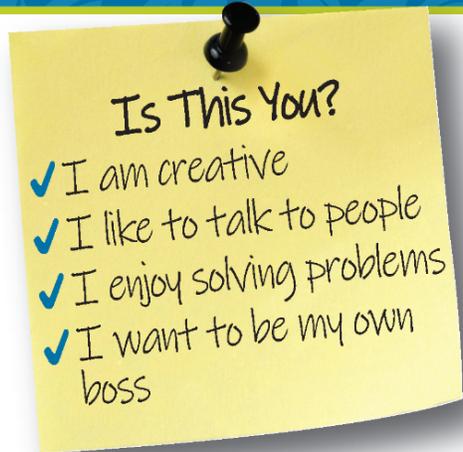
DC – Dual Credit

Marketing

Every day we are surrounded by sales and promotion to get us to purchase products. This is a creative area in which you learn about the marketing techniques and the role that it plays in influencing us. In classes you will learn about advertising, promoting products, and starting a business.

Career Opportunities:

Advertising Manager, Marketing Director, Sales Associate, Client Services, Market Research Analyst, Real Estate Agent



Potential to Earn: 3 Industry Certifications 9+ College Credits

Course Work in this Career Pathway

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Middle School Career Exploration Courses | Intro to Computer Science/Personal Finance Grades 7 | Business & IT Development Grades 7 or 8 | |
| Intro-Level Courses | Intro to Marketing Grades 9 - 12 | Digital Media Grades 9 - 12 | |
| Specialized Courses | Marketing Principles DC Grades 10 - 12 | Sports and Event Marketing DC Grades 10 - 12 | Marketing Projects Grades 10 - 12 |
| Capstone Courses | Senior Business & Marketing Internship DC Grades 12 | Youth Apprenticeship Grades 11 - 12 | |
| Additional Recommended Courses for 4-Year Programs | AP English Language & Composition, Oral & Interpersonal Communication DC, AP Macroeconomics, AP Statistics, AP Calculus AB/BC or IB Mathematics, AP Psychology, Psychology DC or IB Psychology, Accounting 1 DC or Accounting Principles DC | | |

AP – Advanced Placement DC – Dual Credit IB – International Baccalaureate

DESCRIPCIONES DE CURSOS

Los cursos enumerados aquí reflejan los que se ofrecen en el Distrito escolar. Que un curso se realice en cada escuela será determinado por múltiples factores, incluidas las solicitudes de los estudiantes, el personal disponible y los requisitos de las instalaciones.

AGRICULTURA, ALIMENTACIÓN Y RECURSOS NATURALES

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|---------|----|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W |
| AGR079425 | Aprecio por los animales y la Ciencia Animal | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • |
| AGR079325 | Ciencia y Diseño de las Plantas | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • |
| AGR079225 | Conservación de la vida silvestre y el medio ambiente | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • |
| AGR093625 | Ciencias Agrarias / Habilidades para la vida * | • | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • |



AGR079425- APRECIO POR LOS ANIMALES Y LAS CIENCIA ANIMAL

La apreciación de los animales y las ciencias animales presenta a los estudiantes con la variedad de maneras en que los animales influyen en nuestra vida cotidiana. En este curso, se explorará el tamaño y el alcance de los sistemas de animales domésticos, de recreación y producción, y sus interacciones con el ecosistema o el medio ambiente, los beneficios de los productos animales para nuestra salud mental y/o física, y el impacto e influencia económicos. Las industrias de animales de compañía, recreación y producción pueden realizar cambios en nuestros hábitos, comportamientos y acciones. El cuidado y manejo de una variedad de animales, así como la comprensión de la ciencia detrás de los sistemas animales para mantener animales sanos, se estudian a través de actividades prácticas.

AGR079325- CIENCIA Y DISEÑO DE LAS PLANTAS

Este curso de introducción a las ciencias de las plantas es un enfoque práctico para cultivar y mantener una variedad de plantas en el hogar y el jardín. Se explorarán las nuevas aplicaciones profesionales relacionadas con las industrias de la floricultura y la horticultura. Se completarán las aplicaciones de laboratorio en la producción de alimentos y las prácticas de sostenibilidad. Algunas actividades incluirían diseño floral y paisajístico, experimentos con luz y sustratos de cultivo, producción de alimentos, cultivo de plantas y exploración recreativa y profesional relacionada con el plan.

AGR079225- CONSERVACIÓN DE LA VIDA SILVESTRE Y EL MEDIO AMBIENTE

La conservación de la vida silvestre y los recursos naturales es necesaria para preservar y mantener nuestro medio ambiente. El curso explora una variedad de especies de vida silvestre, desde ciervos y lobos hasta aves rapaces, peces y aves acuáticas. Los temas de conservación van desde la preservación de los recursos naturales de la tierra, el agua y el suelo hasta los animales, las especies en peligro de extinción y la silvicultura. Los participantes del curso aprenden la ética de la caza, mientras que las actividades prácticas incluyen rastreo de animales, GPS, identificación de vida silvestre, atado de moscas y cómo usar un mapa y una brújula. El curso incluye la práctica de habilidades de liderazgo / FFA y la discusión de oportunidades profesionales en todas las áreas relacionadas.

AGR093625*- CIENCIA AGRARIA / HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades de Agrociencia utilizando un plan de estudios modificado. Se modifica el contenido del plan de estudios de ciencias agrícolas, así como la instrucción y la evaluación. Las actividades se diseñarán para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Se requiere la recomendación del maestro.

* **Nota:** Agrociencia / Habilidades para la vida se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

ARTE Y DISEÑO

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------|-------|---|---|-----------------------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| EXP061025 | Fundamentos de arte * | • | | | Cada día* (durante siete semanas) | Exploratorio requerido | • | | • | • | • | • | • | • |
| ART078025 | Descubriendo las Bellas Artes * | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ART067825 | Trayectoria hacia el diseño * | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | • |
| ART077125 | Artes visuales integradas | | • | | Cada dos días | Electivo | | | | | | | | • |
| ART093225 | Arte / Habilidades para la vida | • | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |



Nota: Como parte del Programa de los Años Intermedios del IB en la Escuela Intermedia Franklin, todos los estudiantes desarrollan y exhiben sus talentos artísticos al participar en eventos comunitarios / públicos, incluido un evento anual de bellas artes. El trabajo de los estudiantes artistas se exhibe en WPS, un socio de Franklin Middle School desde 1988.

EXP061025* - FUNDAMENTOS DEL ARTE

El curso Fundamentos del Arte enseña las técnicas y habilidades básicas del arte y desafía a los estudiantes a usar habilidades de pensamiento de orden superior y convertirse en solucionadores de problemas creativos. Se les presentará a los estudiantes los elementos y principios del arte y el diseño, que son los componentes básicos de todas las obras de arte. Aprenderán conceptos y técnicas artísticas, que pueden incluir perspectiva lineal, teoría del color, trabajo con arcilla, sombreado para crear la ilusión de forma y comprensión de la proporción. Los estudiantes aplicarán su conocimiento del arte para diseñar y producir obras bidimensionales y tridimensionales de calidad, como dibujos, pinturas y esculturas, mientras demuestran destreza a través del uso apropiado de materiales, herramientas y equipos.

* **Nota:** Fundamentos del Arte se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington. Se reúne cada dos días durante todo el año en la Escuela Intermedia Franklin como parte del Programa de los Años Intermedios del IB.

ART078025* - DESCUBRIENDO LAS BELLAS ARTES

En el curso Descubriendo las Bellas Artes, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento y habilidades de los Elementos y Principios del Arte y Diseño y los aplican para crear arte que debe ser apreciado por su naturaleza imaginativa, estética o intelectual. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar una variedad de procesos artísticos (dibujos, pinturas y esculturas) mientras desarrollan sus estilos individuales y su capacidad para resolver problemas de manera creativa. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar su propia obra de arte y el trabajo de otros. Este curso involucrará a los estudiantes con una mejor comprensión de las artes, de ellos mismos y de nuestro mundo diverso.

* **Nota:** Discovering Fine Art solo se ofrece en Franklin Middle School en el grado 7 y el curso se imparte cada dos años en Aldo.

ART067825*- TRAYECTORIA HACIA EL DISEÑO

En el curso Trayectoria hacia el Diseño, los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos y habilidades de los elementos y principios del arte y el diseño y los aplican en proyectos y tareas del mundo real típicos de la industria del diseño gráfico. Los estudiantes experimentarán una variedad de procesos artísticos (dibujos, pinturas y esculturas) y comenzarán a desarrollar la capacidad de comprender, interpretar y comunicarse con imágenes y símbolos visuales. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar su propia obra de arte y el trabajo de otros. Este curso involucrará a los estudiantes en la exploración del papel del arte en el lugar de trabajo en constante cambio.

* **Nota:** Journey into Design solo se ofrece en Franklin Middle School en el octavo grado y el curso se imparte cada dos años en Aldo.

ART077125-ARTES VISUALES INTEGRADAS

En el curso Arte Visual Integrado, los estudiantes continúan desarrollando su conocimiento y habilidades de los Elementos y Principios del Arte y Diseño mientras integran el conocimiento y los conceptos de las materias básicas en su obra de arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de medios y procesos artísticos (dibujo, pintura, escultura, artes de fibra e impresión) mientras desarrollan sus estilos individuales y su capacidad para resolver problemas de manera creativa. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar su propia obra de arte y el trabajo de otros. Los estudiantes obtienen un nivel más profundo de aprendizaje a través del modelo de artes integradas a medida que participan en el aprendizaje transversal mediante la combinación de los conocimientos

adquiridos en las materias básicas con las artes visuales.

ART093225 - ARTE / HABILIDADES PARA LA VIDA**

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de tener experiencias con el arte utilizando un plan de estudios modificado. Se modifica el contenido del plan de estudios de Arte, así como la evaluación. Se requiere la recomendación del maestro.

* **Nota:** El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

EDUCACIÓN DE NEGOCIOS

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------|---|---|----------------------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| BUS078225 | Desarrollo empresarial y de tecnología de la información | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |
| EXP062525 | Educación de informática* | • | | | Cada día (durante siete semanas) | Exploratorio requerido | • | | • | | • | • | • | |
| BUS098725 | Educación de informática / Habilidades para la vida * | • | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |
| BUS081025 | Ciencias de la Computación 8 | | | • | Cada dos días | Electivo | | | | | | • | | |
| BUS078125 | Introducción a la informática (PLTW) y las finanzas personales | | • | | Cada dos días | Exploratorio requerido | • | | • | | • | • | • | |
| BUS000625 | Diseño 6 | • | | | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |
| BUS000725 | Diseño 7 | | • | | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |
| BUS000825 | Diseño 8 | | | • | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |



BUS078225 - DESARROLLO EMPRESARIAL Y DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Este es un curso innovador diseñado para incorporar contenido que cruza los caminos de los negocios y la informática. Los estudiantes aprenderán habilidades del mundo real a través de actividades dinámicas que involucran emprendimiento, edición de videos, contabilidad/finanzas, codificación, mercadeo, diseño web y recursos humanos/administración. Este curso se recomienda para cualquier estudiante de 7.º u 8.º grado con interés en las tecnologías emergentes en los negocios.

EXP062525*- EDUCACIÓN INFORMÁTICA

Este curso se enfoca en habilidades del aprendizaje para la instrucción de la informática y al mismo tiempo se integra en temas de negocios. Los temas del curso incluyen procesamiento de texto, habilidades de investigación, mecanografía, espíritu empresarial y presentaciones.

* Nota: Instrucción de la informática se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.

BUS098725*- EDUCACIÓN DE INFORMÁTICA / HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso está diseñado para enseñar conocimientos informáticos y habilidades para la vida utilizando un plan de estudios adaptado. El objetivo de los estudiantes es adquirir las habilidades informáticas necesarias para ingresar y manipular texto y datos. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades para uso personal y empleo futuro. Se requiere la recomendación del maestro.

BUS081025- CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN 8

Este curso se enfoca en conceptos y habilidades fundamentales de la informática (CS). Los estudiantes pasarán de ser consumidores a creadores de tecnología y explorarán cómo usar el poder de las computadoras para resolver grandes problemas del mundo real. Los estudiantes desarrollarán habilidades colaborativas y creativas mientras construyen su comprensión de los conceptos de computación utilizando muchas actividades desconectadas y conectadas y aplicarán su comprensión a través de proyectos creativos en múltiples lenguajes de programación. Las unidades incluyen, pero no se limitan a, pensamiento computacional, codificación basada en bloques, creación de aplicaciones, codificación Python, etc. Este curso está en constante evolución y los temas y las unidades pueden fluctuar de un año a otro según el avance y las necesidades de la industria

BUS078125- INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA (PLTW) Y LAS FINANZAS PERSONALES

Este curso integrará habilidades comerciales y relacionadas con la informática utilizando una variedad de software y aplicaciones. Se explorará el mundo de los negocios y la tecnología a través de unidades prácticas como codificación, finanzas personales, comunicaciones digitales / gráficas y hojas de cálculo. El curso integrará los objetivos de aprendizaje de PLTW Computer Science 1. Las habilidades y el conocimiento adquiridos en este curso ayudarán a prepararse y participar en nuestra economía global en constante cambio.

BUS000625- DISEÑO 6

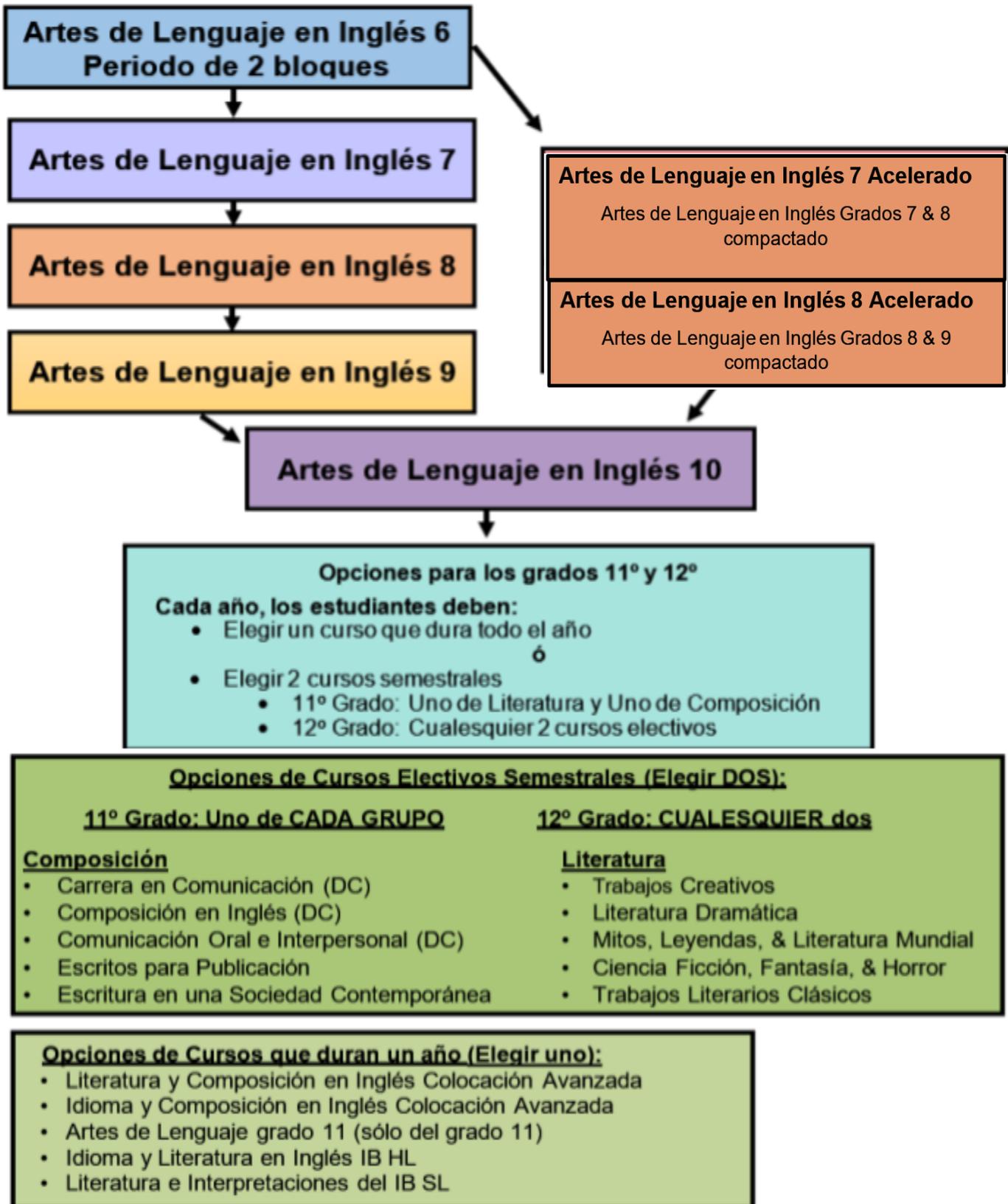
BUS000725- DISEÑO 7

BUS000825- DISEÑO 8

Como parte del Programa de los Años Intermedios (MYP) del IB, los alumnos de la Escuela Intermedia Franklin aplican la investigación y la resolución de problemas a través de experiencias informáticas y tecnológicas que se integran en las clases básicas. El ciclo de diseño se utiliza para estructurar la investigación y el análisis de problemas, el desarrollo de soluciones factibles, la creación de soluciones y la prueba y evaluación de la solución. Todos los componentes del ciclo de diseño requieren y mejoran las estrategias de los estudiantes para el pensamiento creativo y crítico.

GBAPS Diagrama de flujo para artes de lenguaje en inglés a nivel secundaria

Diagrama de Flujo del Área de Artes de Lenguaje del Distrito GBAPS



ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS

Los estudiantes deben seleccionar un curso de artes del idioma inglés cada año

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MID000621 | Bloque de Artes del Lenguaje en Inglés 6 | • | | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MID00B621 | Bloque de Artes del Lenguaje en Inglés 6 (Bilingüe) ° | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | | | | • |
| FSE000611 | Artes del lenguaje inglés 6 habilidades para la vida | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| MID000691 | Artes del Lenguaje en Inglés 6 Extensión | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | | | | | | • |
| FSE000615 | Lectura - Habilidades para la vida | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| RDG090625 SSE092025 | Instrucción suplementaria de Lectoescritura 6 | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| ENG071125 | Artes del Lenguaje en Inglés 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ENGB70125 | Artes del Lenguaje en Inglés 7 (Bilingüe) ° | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | | | | • |
| FSE071125 | Artes del lenguaje en inglés 7 habilidades para la vida | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| RDG090725 SSE092025 | Instrucción suplementaria de lectoescritura 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| ENG071325 | Artes del lenguaje en inglés acelerado 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | • | • | • | • | • | • | • |
| ENG082125 | Artes del Lenguaje en Inglés 8 | | | • | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ENGB82125 | Artes del Lenguaje en Inglés 8 (Bilingüe) ° | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | | | | • |
| FSE082125 | Artes del lenguaje en inglés 8 habilidades para la vida | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| ENG082325 | Artes del lenguaje en inglés acelerado 8 ** | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | • | • | • | • | • | • | • |
| RDG090825 SSE092025 | Instrucción suplementaria de lectoescritura 8 | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |

°Este curso es para estudiantes inscritos en el programa de idioma dual.

*Nota: consulte la página 1 para obtener información sobre los créditos de escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.

MID000621 - BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 6

MID00B621 - BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 6 (BILINGÜE) °

El propósito del curso es preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario, profesional y comunitario. Las unidades de estudio de lectura incluyen: lectura de narrativas, biografías, texto informativo y poesía. Las unidades de estudio de escritura incluyen: cuento corto, citación de evidencia al investigar y escribir una biografía, desarrollo de un ensayo argumentativo y poesía. En todas las unidades, los estudiantes analizarán el uso del autor del idioma en los textos mentores para ampliar su propia comprensión del idioma y la escritura. Los estudiantes practicarán el lenguaje mentor del autor en su propio habla y escritura. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos literarios a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender, analizar y crear texto.

FSE000611- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 6 HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales / sociales y habilidades para la vida diaria.

MID000691 -ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 6 EXTENSIÓN

Este curso brinda apoyo adicional a los estudiantes al extender el aprendizaje del Bloque 6 de Artes del lenguaje inglés. Los estudiantes recibirán instrucción diferenciada en grupos pequeños, así como a través de conferencias individuales.

Nota: La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro.

FSE000615- LECTURA - HABILIDADES PARA LA VIDA

Se realiza una evaluación de las habilidades de lectura de cada estudiante y la programación se implementa en función de las necesidades del estudiante.

RDG090625 / SSE092025- INSTRUCCIÓN SUPLEMENTARIA DE LECTOESCRITURA 6

Este curso utiliza literatura de alto interés e instrucción directa en lectura, escritura y habilidades de vocabulario para acelerar el progreso de aquellos que han sido desafiados por la lectura y / o la escritura. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en lectores exitosos.

Nota: La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro.

ENG071125- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 7

ENGB70125-ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 7 (BILINGÜE)°

El propósito del curso es preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario, profesional y comunitario. Las unidades de estudio incluyen: cuento narrativo, recopilación de evidencia relevante y suficiente, desarrollo de un argumento y escritura histórica. A lo largo de la unidad, los estudiantes analizarán el uso del autor del idioma en los textos mentores para ampliar su propia comprensión del lenguaje y la escritura. Los estudiantes practicarán el lenguaje mentor del autor en su propio habla y escritura. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos literarios a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender profundamente, analizar y crear texto.

ENG071325- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS ACELERADO 7

Requisito previo: recomendación del maestro

Este curso compacta las expectativas de aprendizaje del plan de estudios de artes del idioma inglés de los grados 7 y 8. Los estudiantes comprenden y crean textos para enriquecimiento personal, investigación y resolución de problemas. El estudiante integrará tecnología para completar varios proyectos de escritura que incluyen: no ficción literaria, una pieza informativa bien organizada sobre un tema contemporáneo, un texto argumentativo que respalda una afirmación que debate una necesidad social y un proyecto de varios géneros sobre el Holocausto. . Se espera que el estudiante lea como un autor y escriba pensando en el lector para desarrollar la capacidad y la autorregulación de las artes del lenguaje.

FSE071125- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 7 HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales / sociales y habilidades para la vida diaria.

RDG090725 / SSE092025- INSTRUCCIÓN SUPLEMENTARIA DE LECTOESCRITURA 7

Este curso utiliza literatura de alto interés e instrucción directa en lectura, escritura y habilidades de vocabulario para acelerar el progreso de aquellos que han sido desafiados por la lectura y / o la escritura. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en lectores exitosos.

Nota: La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro.

ENG082125- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 8

ENGB82125- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 8 (BILINGÜE)°

El propósito del curso es preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario, profesional y comunitario. Las unidades de estudio incluyen: cuento narrativo, eventos actuales, recolección de evidencia relevante y suficiente, desarrollo de un argumento y presentación de video. A lo largo de la unidad, los estudiantes analizarán el uso del autor del idioma en los textos mentores para ampliar su propia comprensión del lenguaje y la escritura. Los estudiantes practicarán el lenguaje mentor del autor en su propio habla y escritura. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos literarios a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender profundamente, analizar y crear texto.

ENG082325- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS ACELERADO 8**

1.0 Créditos de secundaria Requisito previo: finalización satisfactoria de Accelerated English Language 7 y / o recomendación del maestro

Este curso compacta las expectativas de aprendizaje del currículo de artes del lenguaje en inglés de octavo y noveno grado. Los estudiantes comprenden y crean contexto para enriquecimiento personal, investigación y resolución de problemas. El estudiante integrará tecnología para completar varios proyectos de escritura que incluyen: analizar y escribir mitos y fantasías clásicos que incorporan los clásicos con una narrativa de giro moderno, explorar textos informativos sobre temas humanos atemporales, construir un argumento bien organizado que establezca una afirmación e influye en una audiencia, y un análisis literario de Shakespeare. Se espera que el estudiante lea como un autor y escriba con la tarea, el propósito y la audiencia en mente para poder comunicar ideas de manera efectiva. Los estudiantes desarrollan capacidad, transferencia y autorregulación en artes del lenguaje.

FSE082125- ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS 8 HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales / sociales y habilidades para la vida diaria.

RDG090825 / SSE092025*-INSTRUCCIÓN SUPLEMENTARIA DE LECTOESCRITURA 8

Este curso utiliza literatura de alto interés e instrucción directa en lectura, escritura y habilidades de vocabulario para acelerar el progreso de aquellos que han sido desafiados por la lectura y / o la escritura. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en lectores exitosos.

* **Nota:** La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro.

| CURSOS DE ARTES DEL LENGUAJE PARA ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | E | F | L | R | W |
| ELL001100 | Bloque de Artes del Lenguaje en Inglés Nivel A | • | • | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |
| ELL002100 | Bloque de Artes del Lenguaje Inglés Nivel B | • | • | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |
| ELL003100 | Bloque de Artes del Lenguaje Inglés Nivel C | • | • | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |
| ELL001000 | Desarrollo del idioma inglés | | • | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |

ELL001100- BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS NIVEL A

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés nuevos en el país que se encuentran en las etapas iniciales del desarrollo del inglés. El propósito de este curso es preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario, profesional y comunitario. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a comunicarse en inglés con fines sociales y educativos de maneras culturalmente apropiadas mientras utilizan literatura de alto interés para analizar el uso del autor del idioma en los textos de mentores con el fin de ampliar su propia comprensión del lenguaje y la escritura. Los estudiantes practicarán el lenguaje mentor del autor en su propio habla y escritura. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos de instrucción a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender en profundidad, analizar y crear texto.

ELL002100- BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS NIVEL B

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés nuevos en el país que se encuentran en las etapas emergentes del desarrollo del inglés. El propósito de este curso es preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario, profesional y comunitario. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a comunicarse en inglés con fines sociales y educativos de maneras culturalmente apropiadas mientras utilizan literatura de alto interés para analizar el uso del autor del idioma en los textos de mentores con el fin de ampliar su propia comprensión del lenguaje y la escritura. Los estudiantes practicarán el lenguaje mentor del autor en su propio habla y escritura. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos de instrucción a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender en profundidad, analizar y crear texto.

ELL003100- BLOQUE DE ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS NIVEL C

Este curso está diseñado para estudiantes de inglés nuevos en el país que se encuentran en las etapas de desarrollo del desarrollo del inglés. El propósito de este curso es preparar a todos los estudiantes para el éxito universitario, profesional y comunitario. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a comunicarse en inglés con fines sociales y educativos de maneras culturalmente apropiadas mientras utilizan literatura de alto interés para analizar el uso del autor del idioma en los textos de mentores con el fin de ampliar su propia comprensión del lenguaje y la escritura. Los estudiantes

practicarán el lenguaje mentor del autor en su propio habla y escritura. Los estudiantes explorarán la artesanía, la estructura del texto, las convenciones y los conceptos de instrucción a través de una variedad de estrategias de pensamiento para comprender en profundidad, analizar y crear texto.

ELL001000- DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

El curso de Desarrollo del idioma inglés (ELD) está diseñado para que los aprendices de inglés nuevos en el país desarrollen el dominio académico del idioma inglés. Este curso se toma en conjunto con Artes del Lenguaje en Inglés de nivel de grado. Los estudiantes participarán en la comunicación y en lecciones basadas en contenido y literatura. El curso también incorpora instrucción ELD designada en grupos pequeños para estudiantes de inglés en varios niveles de competencia. Esta instrucción en grupos pequeños desarrolla habilidades lingüísticas críticas en y desde el contenido en inglés y se enfoca en los Estándares WIDA ELD.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|------------------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| EXP062325 | Explorando las ciencias de la familia y del consumidor* | • | | | Cada día (por siete semanas) | Exploratorio requerido | • | | • | | • | • | • | |
| FCS075825 | Variedad de las artes culinarias, textiles / diseño y desarrollo infantil* | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | • |
| FCS076425 | Variedad de la nutrición, las ciencias de la salud y los servicios humanos (PLTW) | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | • |
| FCS080025 | Variedad de las artes visuales en la familia y las ciencias del consumidor | | | • | Cada dos días | Electivo | | | | | | | | • |
| FCS093325 | Ciencias de la familia y del consumidor / Habilidades para la vida | • | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |



EXP062325*- EXPLORANDO LAS CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR*

Este curso explora temas relacionados con la ciencia familiar y del consumidor. Se hará hincapié en las habilidades de aprendizaje a lo largo de la vida necesarias para ser un miembro contribuyente de la familia y la sociedad. Los proyectos estarán relacionados con la alimentación, la infancia, la dinámica familiar y el consumismo.

* **Nota:** Explorando la ciencia de la familia y del consumidor se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.

FCS075825*- VARIEDAD DE LAS ARTES CULINARIAS, TEXTILES / DISEÑO Y DESARROLLO INFANTIL*

¿Alguna vez te has preguntado si tienes lo que se necesita para administrar tu propio restaurante? ¿Podrías ser el próximo diseñador de las últimas tendencias en ropa deportiva? ¿Disfruta trabajando con niños pequeños? ¡Disfruta de los últimos "sabores" de las artes culinarias! Los estudiantes participarán en laboratorios de alimentos y diseño de menús mientras aprenden habilidades de seguridad y saneamiento transferibles al mundo laboral. Prueba el diseño de moda, interiores y textiles mientras explora las técnicas de costura a mano y a máquina. También puedes convertirte en una niñera, trabajadora de cuidado infantil o entrenadora "experimentada" a medida que descubres los conceptos del desarrollo infantil.

FCS076425- SABORES DE LA NUTRICIÓN, LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y LOS SERVICIOS HUMANOS

¿Estás "deseando" experiencias del mundo real? ¿Tiene un "entusiasmo" por el campo de la medicina? ¿Le gustaría una "prueba" de lo que es ser un CSI? Los estudiantes podrán ponerse en el lugar de un detective médico para explorar cómo las elecciones impactan la salud de por vida. "Dale sabor" a tu conocimiento de las Ciencias de la Nutrición, a medida que descubres la importancia de los nutrientes y participas en los laboratorios de alimentos. La amistad está en el "menú" de este curso mientras examinamos la importancia de las relaciones, la comunicación, la familia y el concepto de uno mismo. ¡Únase a nosotros en este atractivo "curso"!

FCS080025- VARIEDAD DE LAS ARTES VISUALES EN LA FAMILIA Y LAS CIENCIAS DEL CONSUMIDOR

Este curso involucrará a los estudiantes en la exploración del papel del arte y el diseño en la educación técnica y profesional a través de las Ciencias de la Familia y el Consumidor. Los estudiantes continúan desarrollando sus conocimientos y habilidades de los elementos y principios del arte y el diseño y los aplican en actividades del mundo real en las artes culinarias y los servicios textiles. Experimentarán una variedad de procesos artísticos a través de laboratorios de alimentos y diseño de menús y diseño de moda, interiores y textiles.

FCS093325- CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR / HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en actividades relacionadas con la ciencia familiar y del consumidor. Se modifican el contenido del plan de estudios de ciencias de la familia y del consumidor, así como la instrucción y la evaluación. Se requiere la recomendación del maestro.

SALUD

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------|-------|---|---|--------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| EXP062225 | Introducción a la salud y el bienestar* | • | | | Vea a continuación | Exploratorio requerido | • | | • | • | • | • | • | • |
| HEA049025 | Salud y Bienestar** | | | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • | • |

EXP062225*- INTRODUCCIÓN A LA SALUD Y EL BIENESTAR

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes todas las áreas de la salud y el bienestar personal. Los estudiantes examinarán varias influencias en sus elecciones de bienestar, incluida la sociedad, los medios de comunicación, la familia y los compañeros. Practicarán las habilidades de toma de decisiones e identificarán las consecuencias de sus decisiones. Además, practicarán habilidades de comunicación efectivas que les ayudarán a asumir una mayor responsabilidad personal por sus decisiones de salud. Se hace hincapié en cómo las decisiones que tomen hoy tendrán un efecto en su futuro.

* **Nota:** El grado 6 de Salud se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Aldo, Edison, Lombardi, Red Smith y Washington. Se reúne cada dos días durante todo el año en Franklin Middle School como parte del Programa de los Años Intermedios del IB y está integrado con P.E.

HEA049025*- SALUD Y BIENESTAR

1.0 Créditos de secundaria

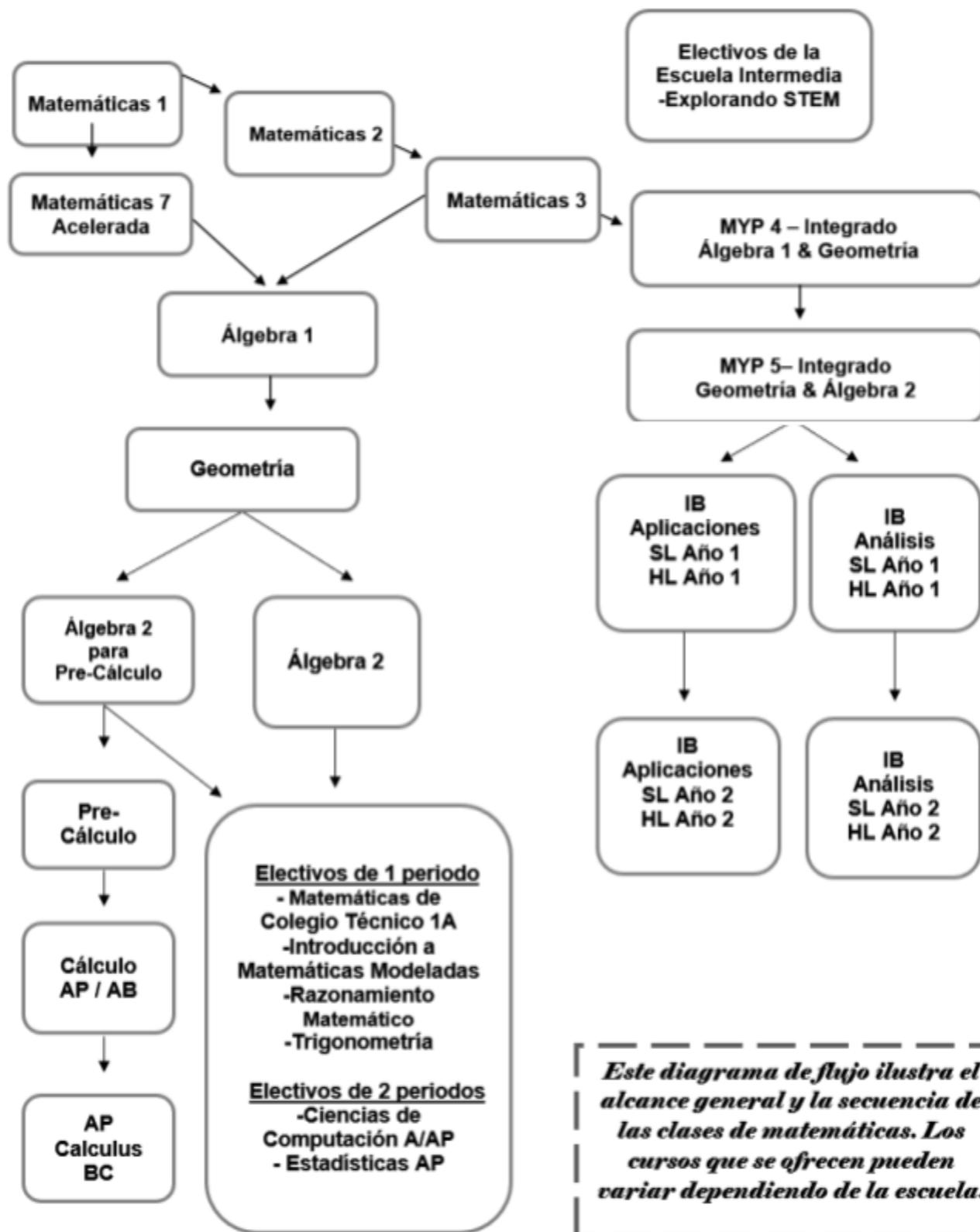
El objetivo de Salud y Bienestar es alentar a todos los alumnos a avanzar hacia el bienestar personal tomando acciones responsables y tomando decisiones bien informadas. Los estudiantes aprenderán cómo la comunicación efectiva, la toma de decisiones y las habilidades para establecer metas son esenciales para ayudarlos a identificar, adaptar y mantener comportamientos saludables. Practicarán habilidades para expresar sentimientos de manera clara y respetuosa y aprenderán cómo acceder a información precisa para guiar las decisiones. Los estudiantes usarán habilidades de defensa para promover normas y comportamientos saludables para ellos mismos y los demás. Aprenderán y practicarán estas habilidades al discutir las áreas temáticas de bienestar, salud mental, prevención del abuso de sustancias, primeros auxilios, crecimiento y desarrollo humano y nutrición.

Nota:

- Este curso es requerido para la graduación de la escuela secundaria. Los estudiantes que completaron con éxito este curso de salud en el octavo grado cumplirán con el requisito de graduación y la calificación se contará en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria.
- Esté atento a la carta de los padres sobre la unidad de Crecimiento y desarrollo humanos.

Diagrama de flujo de matemáticas de secundaria de GBAPS

Diagrama de Flujo de Matemáticas Nivel Secundario del distrito GBAPS



MATEMÁTICAS

Los estudiantes deben seleccionar un curso de matemáticas cada año

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MID000625 | Matemáticas 6 | • | | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| FSE000622 | Matemáticas 6 Habilidades para la vida | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| MTH090625 SSE091025 | Matemáticas Suplementaria 6 | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| MTH072325 | Matemáticas 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MTH073325 | Matemáticas aceleradas 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| FSE072325 | Matemáticas 7 Habilidades para la vida | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| MTH090725 SSE091025 | Matemáticas Suplementaria 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | • | • | • | • | • |
| MTH083625 | Matemáticas 8 | | | • | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| FSE083625 | Matemáticas 8 Habilidades para la vida | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| MTH072825 | Álgebra | | | • | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MTH089125 | MYP 4: Álgebra 1 y Geometría | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | | • | | | | |
| MTH090825 | Matemáticas suplementarias 8 | | | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | • | • | • | • | • |
| MID078725 | Explorando STEM | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | • |
| Matemáticas adicionales en Leonardo Da Vinci | | | | | | | | | | | | | | |
| MTH044825 | Álgebra 2 para precálculo | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | • | | | | | | |
| MTH082825 | Geometría | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | • | | | | | | |
| MTH044925 | Pre-Cálculo | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | • | | | | | | |

MID000625 - MATEMÁTICAS 6

En este curso, los estudiantes: (1) usarán el razonamiento sobre multiplicación y división para resolver problemas de razón y tasa; (2) usar el significado de fracciones, los significados de multiplicación y división, y las relaciones entre multiplicación y división para comprender y explicar por qué el procedimiento de división de fracciones tiene sentido; (3) comprender el uso de variables en expresiones y ecuaciones matemáticas para describir las relaciones entre cantidades; y (4) comienzan a desarrollar su capacidad de pensar estadísticamente.

FSE000625 - MATEMÁTICAS 6 - HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatiza el desarrollo de operaciones y relaciones matemáticas.

MTH090625 / SSE091025- MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS 6

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de aquellos que han sido desafiados por las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante, enfatizando experiencias matemáticas concretas y aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

MTH072325- MATEMÁTICAS 7

En este curso, los estudiantes: (1) ampliarán su comprensión de las proporciones y desarrollarán una comprensión de la proporcionalidad; (2) desarrollará una comprensión de varias representaciones de números racionales (fracciones, decimales, porcentajes, números negativos) y sus contextos; (3) resolver problemas geométricos que involucren dibujos a escala, construcciones geométricas informales, área, área de superficie y volumen; y (4) aprender a hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

MTH073325 - MATEMÁTICAS ACELERADAS 7

Requisito previo: recomendación del maestro

En el curso Matemáticas Aceleradas 7, los estudiantes aprenderán contenido del plan de estudios de matemáticas de los grados 7 y 8. Comparado con un curso tradicional de Matemáticas 7, este curso exige un ritmo más rápido para la instrucción y el aprendizaje. Los estudiantes aumentarán su comprensión desde el sexto grado sobre relaciones proporcionales, ecuaciones y números positivos y negativos. Estos temas seguirán siendo un énfasis importante durante los años de la escuela intermedia y en la escuela secundaria. Un buen dominio de las tasas y las relaciones proporcionales, incluidos los porcentajes, también es una habilidad importante para la vida. Los estudiantes que completen con éxito este curso completarán Álgebra 1 en el octavo grado.

En este curso, los estudiantes: (1) desarrollarán una comprensión de las operaciones con números racionales y enteros y trabajarán con expresiones y ecuaciones; (2) usarán ecuaciones y sistemas de ecuaciones para representar, analizar y resolver una variedad de problemas; (3) comprenderán los efectos de la transformación geométrica para resolver problemas que involucran dibujos a escala, construcciones geométricas informales, área, área de superficie y volumen; y (4) aprenderán a hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

FSE072325- MATEMÁTICAS 7 - HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatiza el desarrollo de operaciones y relaciones matemáticas.

MTH090725 / SSE091025- MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS 7

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de aquellos que han sido desafiados por las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante, enfatizando experiencias matemáticas concretas y aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

MTH083625- MATEMÁTICAS 8

En este curso, los estudiantes: (1) formularán y razonarán sobre expresiones y ecuaciones lineales, incluido el modelado de relaciones, la resolución de ecuaciones y la exploración de sistemas de ecuaciones lineales; (2) entenderán las funciones como representaciones de reglas; y (3) analizarán el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales usando conceptos geométricos y algebraicos.

FSE083625- MATEMÁTICAS 8 - HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatiza el desarrollo de operaciones y relaciones matemáticas.

MTH090825- MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS 8

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de aquellos que han sido desafiados por las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante, enfatizando experiencias matemáticas concretas y aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

MTH072825- Algebra 1

1.0 Créditos de secundaria Requisito previo: finalización satisfactoria de Matemáticas Aceleradas 7 y / o recomendación del maestro

En este curso, los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda y extendida de funciones lineales, exponenciales y cuadráticas. Aplicarán, compararán y contrastarán estas funciones, así como examinarán métodos para resolverlas y analizarlas. También se explorarán temas de estadística univariante y bivariada. La finalización exitosa de este curso cumplirá con los requisitos del primer curso de matemáticas de nivel de entrada para la mayoría de las universidades de cuatro años y las universidades técnicas de dos años.

Nota: Consulte la página 1 para obtener información sobre los créditos de la escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.

MTH089125*- MYP 4: ÁLGEBRA 1 Y GEOMETRÍA**

1.0 Créditos de secundaria Requisito previo: finalización satisfactoria de Accelerated Mathematics 7 y / o recomendación del maestro

Álgebra 1 y geometría integradas está alineada con el Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional. Es un curso integrado de álgebra 1, geometría y álgebra 2. Algunos de los contenidos específicos explorados en este curso incluyen análisis gráfico, proporcionalidad, funciones cuadráticas y radicales. El MYP 4 anima a los alumnos a ver las matemáticas como una herramienta para resolver problemas en un contexto auténtico de la vida real. Se espera que los estudiantes transfieren el conocimiento matemático teórico a situaciones del mundo real y apliquen estrategias apropiadas de resolución de problemas, saquen conclusiones válidas y reflexionen sobre sus resultados. MYP 4 es una continuación de los cursos de matemáticas del PEP y del MYP y es una puerta de entrada al trabajo de

curso avanzado del Programa del Diploma del IB en matemáticas y ciencias. El MYP 4 es el primero de una serie de matemáticas de dos años que culmina con el MYP5.

Nota: Consulte la página 1 para obtener información sobre los créditos de la escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.

MID078725- EXPLORANDO STEM

Este curso es para estudiantes interesados en aplicaciones prácticas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes explorarán e investigarán temas como ingeniería y diseño; vuelo y movimiento; psicología; investigación de la escena del crimen y herramientas tecnológicas. Tendrán la oportunidad de desarrollar no solo sus habilidades científicas y matemáticas, sino también sus habilidades en el trabajo en equipo, la comunicación, la creatividad y el pensamiento crítico.

MATEMÁTICAS ADICIONALES EN LEONARDO DA VINCI

MTH082825 - GEOMETRÍA

1.0 crédito de secundaria

Prerrequisito de Créditos de la Escuela Secundaria - Finalización exitosa de Álgebra 1

En este curso, los estudiantes explorarán situaciones geométricas complejas y profundizarán sus explicaciones de relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales en una variedad de formatos. Los temas incluirán la congruencia y similitud de figuras geométricas, la trigonometría del triángulo rectángulo, secciones transversales y rotaciones, geometría de coordenadas y círculos. Otros temas incluirán el cálculo y la interpretación de probabilidades. La finalización exitosa de este curso cumplirá con el segundo requisito del curso de matemáticas de nivel de entrada para la mayoría de las universidades de cuatro años y las universidades técnicas de dos años.

MTH044825 - ÁLGEBRA 2 PARA PRECÁLCULO

1.0 créditos de secundaria 1.0 Prerrequisito: Geometría

Este curso profundizará y ampliará la comprensión de los conceptos algebraicos. Los nuevos temas introducidos incluyen números complejos, secciones cónicas y funciones polinomiales, logarítmicas y trigonométricas. Este curso utilizará principalmente instrucción directa, aunque se espera que los estudiantes usen múltiples representaciones para profundizar su comprensión de conceptos y modelos algebraicos avanzados. En este curso se utilizarán calculadoras gráficas. La finalización exitosa de este curso cumplirá con los requisitos del tercer curso de matemáticas de nivel de entrada para la mayoría de las universidades de cuatro años y las universidades técnicas de dos años.

MTH044925 -PRECÁLCULO

1.0 créditos de secundaria

Requisito previo: Álgebra 2 para Precálculo

Los estudiantes profundizarán su conocimiento de una amplia variedad de funciones para incluir el análisis de características clave, transformaciones y manipulación matemática. A los estudiantes se les presentarán temas necesarios para estudios postsecundarios, como vectores, límites y secciones cónicas.

| CURSOS DE MATEMÁTICAS PARA ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | E | F | L | R | W |
| ELL300130 | Matemáticas intensivas EL/Enriquecimiento (Bloque doble) | • | • | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |
| ELL090625 | Matemáticas suplementarias EL 6 | • | | | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |
| ELL090725 | Matemáticas suplementarias EL 7 | | • | | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |
| ELL090825 | Matemáticas suplementarias EL 8 | | | • | Cada día | Curso de base requerido | • | | • | | • |

ELL300130- MATEMÁTICAS INTENSIVAS EL / ENRIQUECIMIENTO (BLOQUE DOBLE)

Este curso es para estudiantes de inglés (EL) nuevos en el país con un dominio de las matemáticas muy limitado. Este curso intensivo está diseñado para acelerar la adquisición de matemáticas y cerrar la brecha de rendimiento para los estudiantes EL con escolaridad formal limitada. El plan de estudios cubre los estándares y el contenido de Matemáticas de los grados K-5. Los maestros diferenciarán la instrucción para los estudiantes que se encuentran en varios niveles de competencia en matemáticas.

ELL090625 - SUPLEMENTARIAS EL 6

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de los aprendices de inglés nuevos en el país que han sido desafiados por las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante, enfatizando experiencias matemáticas concretas y aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

ELL090725- MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS EL 7

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de los aprendices de inglés nuevos en el país que han sido desafiados por las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante, enfatizando experiencias matemáticas concretas y aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

ELL090825- MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS EL 8

La inscripción en este curso se basa en los datos de rendimiento y la recomendación del maestro. Este curso utiliza instrucción individual y en grupos pequeños para acelerar el progreso de los aprendices de inglés nuevos en el país que han sido desafiados por las matemáticas. Las actividades en el aula están centradas en el estudiante, enfatizando experiencias matemáticas concretas y aprendizaje activo. La atención se centra en las necesidades de cada estudiante para ayudarlos a convertirse en matemáticos competentes.

MÚSICA -

Los estudiantes deben seleccionar un curso de música en el grado 6
Los estudiantes de los grados 7 y 8 pueden tomar más de un curso de Música.



| BANDA | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MUS063625 MUS073625 | Banda para principiantes | • | • | • | Cada dos días | Cumple con el requisito (6°) Electivo (7° y 8°) | • | | • | • | • | • | • | • |
| MUS063725 | Banda 1 | • | • | • | Cada dos días | Cumple con el requisito (6°) Electivo (7° y 8°) | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MUS073725 | Banda 2 | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MUS074725 | Banda 3 | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • | • |

Notas:

- Es posible que los estudiantes necesiten alquilar o comprar un instrumento fuera de la escuela. Los estudiantes pueden transportar instrumentos musicales y otros artículos siempre que no bloqueen los pasillos del autobús ni ocupen espacio para sentarse.
- Se espera práctica individual regular. Se requerirán actuaciones fuera del día escolar.

MUS063625 (GRADE 6)*- BANDA PARA PRINCIPIANTES

MUS073625(GRADES 7/8)- BANDA PARA PRINCIPIANTES

En los cursos de banda, los estudiantes aprenderán a tocar instrumentos de viento de madera, metales y percusión. Beginning Band es para estudiantes que no tienen experiencia previa en banda, estudiantes que necesitan un desarrollo adicional de habilidades fundamentales y / o estudiantes que están cambiando de instrumento. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de instrucción musical y serán introducidos a las técnicas adecuadas para tocar en un instrumento seleccionado.

MUS063725*- BANDA 1

Requisito previo: finalización del programa de banda inicial o equivalente

Banda 1 es para estudiantes que tienen experiencia previa en un instrumento de viento de madera, metal o percusión. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de instrucción musical y las técnicas adecuadas en un instrumento seleccionado. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades de conjunto.

MUS073725- BANDA 2

Requisito previo: experiencia previa en un instrumento de viento de madera, metal o percusión

En Banda 2, los estudiantes continuarán desarrollando su instrucción musical, habilidades de conjunto y habilidades técnicas en un instrumento de viento de madera, metal o percusión en un entorno de grupo grande. Los estudiantes interpretarán música que abarque una variedad de estilos, antecedentes históricos y demandas técnicas.

MUS074725- BANDA 3

Requisito previo: Completar la Banda 2 o experiencia previa equivalente en un instrumento de viento de madera, metal o percusión

Banda 3, los estudiantes continuarán desarrollando su instrucción musical, habilidades de conjunto, habilidades técnicas y habilidades musicales independientes en un instrumento de viento de madera, metal o percusión en un entorno de grupo grande. Los estudiantes interpretarán música que abarque una variedad de estilos, antecedentes históricos y demandas técnicas.

MÚSICA

| CORO | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|-------|---|---|--------------------|---------------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MUS063525 | Coro 6 * | • | | | Cada dos días | Cumple con el requisito (sexto) | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MUS074225 | Coro Mixto | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MUS064025 | Coro de tenor / bajo | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |
| MUS080125 | Coro de tenor / bajo 2 | | | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |
| MUS064125 | Coro de agudos | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |
| MUS080225 | Coro de agudos 2 | | | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • |

- Se requerirán presentaciones fuera del horario escolar.

MUS063525*- CORO 6

El curso Coro 6 está disponible para los estudiantes independientemente de su formación musical. Continúan desarrollando su conocimiento de los fundamentos de la música a medida que aprenden la técnica vocal y el canto de partes. Los estudiantes cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

MUS074225- CORO MIXTO

Este Coro Mixto brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando sus habilidades técnicas y expresivas utilizando un repertorio cada vez más complejo en un conjunto de voces mixtas. Los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades en técnica vocal, canto parcial y fundamentos musicales. Cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

MUS064025- CORO DE TENOR / BAJO

MUS064125- CORO DE AGUDOS

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades vocales técnicas y expresivas. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades en técnica vocal, canto parcial y fundamentos musicales. Cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

Nota: Estos coros pueden ofrecerse como un coro específico de voz o como un coro mixto dependiendo de la inscripción.

Nota: Coro de tenor / bajo firma música normalmente escrita en la clave de fa (notas más bajas). Treble Choir firma la música generalmente escrita en la clave de sol (notas más altas). Si tiene preguntas sobre en qué coro inscribirse, pregunte al maestro del coro o al consejero de su escuela.

MUS080125- CORO DE TENOR / BAJO 2

MUS080225- CORO DE AGUDOS 2

Estos cursos brindan a los estudiantes la oportunidad de continuar desarrollando sus habilidades técnicas y expresivas utilizando un repertorio cada vez más complejo en un conjunto específico de género. Los estudiantes continuarán perfeccionando sus habilidades en técnica vocal, canto parcial y fundamentos musicales. Cantarán música de varios estilos y géneros en grupos grandes y pequeños.

Nota: Estos coros pueden ofrecerse como un coro específico de voz o como un coro mixto dependiendo de la inscripción.

Nota: Tenor / Bass Choir 2 canta música generalmente escrita en la clave de fa (notas más bajas). Treble Choir 2 canta música generalmente escrita en clave de sol (notas más altas). Si tiene preguntas sobre en qué coro inscribirse, pregunte al maestro del coro o al consejero de su escuela.

| MÚSICA - GENERAL | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------------------|-------|---|---|------------------------------|---------------------------------|----------|----|---|---|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuelas | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MUS063025 | Música general 6 * | • | | | Cada dos días | Cumple con el requisito (sexto) | | | • | | • | • | • | |
| MUS093525 | Música / Habilidades para la vida ** | • | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | |
| MUS046525 | Estudio de la Música Popular | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • | • |
| EXP063325 | Tambores del mundo | • | | | Cada día (por siete semanas) | Exploratorio requerido | | | | | | | | • |

MUS063025*- MÚSICA GENERAL 6

En esta clase, los estudiantes aprenderán a apreciar la música, escuchar críticamente y reconocer el papel de la música en la sociedad. Estudiarán música tradicional, histórica y moderna de las tradiciones de la música occidental y mundial. Los estudiantes aprenderán y utilizarán criterios musicalmente relevantes para analizar y evaluar las actuaciones y el trabajo individual. Las actividades incluirán oportunidades para participar en una variedad de actividades de escucha y debates para que los estudiantes puedan comprender y desarrollar sus gustos personales en la música.

MUS093525- MÚSICA / HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de tener experiencias con la música utilizando un plan de estudios modificado. Se modifica el contenido del plan de estudios de Música, así como la evaluación. Se requiere la recomendación del maestro.

Nota: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

MUS046525- TALLER DE MÚSICA POPULAR

Los estudiantes de este curso tendrán la oportunidad de tocar la guitarra eléctrica, el teclado y los instrumentos de percusión mientras aprenden sobre la música mundial y la cultura pop. Este curso está abierto a todos los estudiantes que disfrutan de la música y desean expandir su aprendizaje en el área de Bellas Artes sin un concierto o práctica requerida fuera del horario de clases. No se requieren presentaciones en concierto en este curso. No se requiere práctica externa.

Nota: Este curso se puede tomar nuevamente si se tomó previamente en el 7º grado.

EXP063325- TAMBORES DEL MUNDO

En este curso, se introducirá a los estudiantes a las técnicas y tradiciones de tocar el tambor a mano de múltiples regiones del mundo. Los estudiantes estudiarán la música de múltiples culturas, incluidas la africana, centroamericana y sudamericana, del Medio Oriente, indonesia y nativa americana. Continuarán desarrollando su capacidad para leer e improvisar música individualmente y con un conjunto.

Nota: Este curso se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos para Arts House en Washington.

| ORQUESTA | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W |
| MUS063825 | Orquesta para principiantes* | • | • | • | Cada dos días | Cumple con el requisito (6º) Electivo (7º y 8º) | • | | • | • | • | • | • |
| MUS063925 | Orquesta 1* | • | • | • | Cada dos días | Cumple con el requisito (6º) Electivo (7º y 8º) | • | • | • | • | • | • | • |
| MUS073925 | Orquesta 2 | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • |
| MUS074825 | Orquesta 3 | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | • | • | • | • | • | • |

NOTAS:

- Los estudiantes pueden necesitar alquilar o comprar un instrumento fuera de la escuela. Los estudiantes pueden transportar instrumentos musicales y otros artículos siempre que no bloqueen los pasillos del autobús ni ocupen espacio para sentarse.
- Se espera práctica individual regular. Se requerirán actuaciones fuera del día escolar.

MUS063825*- ORQUESTA PARA PRINCIPIANTES

En los cursos de orquesta, los estudiantes aprenderán a tocar un instrumento de cuerda orquestal: violín, viola, violonchelo o contrabajo. El curso Orquesta principiantes es para estudiantes que no tienen experiencia previa en orquesta, estudiantes que necesitan un desarrollo adicional de habilidades fundamentales y / o estudiantes que están cambiando de instrumento. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de instrucción musical y serán introducidos a las técnicas adecuadas para tocar en un instrumento seleccionado.

MUS063925*- ORQUESTA 1

Requisito previo: finalización del programa de orquesta inicial o equivalente

Orquesta 1 es para estudiantes que tienen experiencia previa en un instrumento de cuerda orquestal (violín, viola,

violonchelo o bajo de cuerda). Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades de instrucción musical y las técnicas adecuadas en un instrumento seleccionado. Además, los estudiantes desarrollarán habilidades de conjunto.

MUS073925- ORQUESTA 2

Requisito previo: experiencia previa en un instrumento de cuerda

En el curso Orquesta 2, los estudiantes continuarán desarrollando su instrucción musical, habilidades de conjunto y habilidades técnicas en un instrumento de cuerda orquestal (violín, viola, violonchelo o bajo de cuerda) en un entorno de grupo grande. Los estudiantes interpretarán música que abarque una variedad de estilos, antecedentes históricos y demandas técnicas.

MUS074825- ORQUESTA 3

Requisito previo: Finalización de Orquesta 2 o experiencia previa equivalente en un instrumento de cuerda

En el curso Orquesta 3, los estudiantes continuarán refinando su instrucción musical, habilidades de conjunto, habilidades técnicas y habilidades musicales independientes en un instrumento de cuerda orquestal (violín, viola, violonchelo o bajo de cuerda) en un entorno de grupo grande. Además, también comenzarán a desarrollar habilidades de liderazgo en entornos de grupos grandes y pequeños. Los estudiantes interpretarán música que abarque una variedad de estilos, antecedentes históricos y demandas técnicas.

OTRAS OPCIONES DE CURSOS

| CURSOS DE EDUCACIÓN GENERAL | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| OTH008925 | Proyecto final de la escuela comunitaria Aldo Leopold | | | • | Cada día | Capstone requerido | • | | | | | | | |
| EXP063525 | Personaliza tu trayectoria | • | | | Cada día (por 7 semanas) | Exploratorio requerido | • | | • | | • | • | • | • |

OTH008925- PROYECTO FINAL DE LA ESCUELA COMUNITARIA ALDO LEOPOLD

El Proyecto Capstone es una experiencia culminante en la que los estudiantes de octavo grado de la Escuela Comunitaria Aldo Leopold examinan y utilizan todas las facetas de su educación y experiencias de su época como estudiantes de Aldo. Los estudiantes demostrarán lo que significa ser un miembro de la comunidad y explorarán su mundo a través de la interacción y la resolución creativa de problemas. Aprenderán cómo funciona el gobierno de la ciudad, el papel de las empresas y las organizaciones sin fines de lucro en una comunidad, cómo tomar decisiones financieras personales y el impacto en la comunidad en general. Una serie de películas y oradores involucran a los estudiantes en discusiones sobre temas contemporáneos. Los estudiantes crearán y ejecutarán su propio negocio en una ciudad simulada para que otros estudiantes e invitados la visiten al final del año.

EXP063525- PERSONALIZA TU TRAYECTORIA

En sexto grado, los estudiantes aprenderán cómo la escuela los prepara para el futuro a medida que comienzan a explorar carreras, grupos de carreras y vías / programas de estudio que coinciden con sus estilos de aprendizaje, intereses, valores y habilidades. Los estudiantes comenzarán a aprender cómo el rendimiento académico afecta las metas futuras, así como las opciones que tienen para explorar más a fondo sus intereses profesionales en la escuela intermedia y secundaria, para prepararlos mejor para el futuro.

| AVID (Avance Mediante Determinación Individual) | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|------------------|-------|---|---|--------------------|--------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|--|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MID079025 | AVID 7 | | • | | Cada día | Recomendación de maestro | | | • | | • | • | | |
| MID089025 | AVID 8 | | | • | Cada día | Recomendación de maestro | | | • | | • | • | | |
| MIDB79025 | AVID Excel 7 | | • | | Cada día | Recomendación de maestro | | | • | | | | | |
| MIDB89025 | AVID Excel 8 | | | • | Cada día | Recomendación de maestro | | | • | | | | | |

MID079025- AVID 7

MID089025- AVID 8 (

AVID es una clase electiva que busca preparar a los estudiantes para que tengan un buen desempeño en clases rigurosas como matemáticas avanzadas, artes del lenguaje avanzado y otros cursos de preparación universitaria en la escuela intermedia y secundaria, y obtener la admisión y tener éxito en la universidad. Los estudiantes aprenden estrategias para el éxito, como el establecimiento de metas, la administración del tiempo, la toma de notas y la organización de Cornell, y desarrollan conciencia sobre la universidad a través de visitas al campus y oradores invitados. El plan de estudios de AVID se enfoca en WICOR - Escritura (escritura expositiva y cronometrada), Indagación (preguntas de alto nivel), Colaboración (proyectos grupales y tutoriales), Organización y Lectura (lectura crítica de una variedad de textos).

MIDB79025- AVID EXCEL 7

MIDB89025- AVID EXCEL 8

AVID Excel es un método acelerado hacia la escuela secundaria que brinda a los aprendices de inglés las herramientas y el apoyo para tomar el control de su educación y planificar su camino hacia la universidad y sus carreras. Los cursos se enfocan en seis áreas de aprendizaje: lectura, escritura, lenguaje oral, vocabulario académico, habilidades de estudio y autodeterminación y liderazgo, que ayudan a acelerar la adquisición del idioma, aumentan el rendimiento general y brindan a los estudiantes acceso a cursos rigurosos.

PROGRAMA DE IB DURANTE LA ESCUELA INTERMEDIA

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|---------|----|---|---|---|---|---|--|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| OTH000025 | MYP Proyecto comunitario | | | • | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |
| OTH006325 | MYP Unidades interdisciplinarias 6 | • | | | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |
| OTH007325 | MYP Unidades interdisciplinarias 7 | | • | | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |
| OTH008325 | MYP Unidades interdisciplinarias 8 | | | • | Incorporado | Requerido | | | | • | | | | |

OTH000025- Proyecto comunitario del MYP

Como parte del Programa de los Años Intermedios (MYP) del IB, los alumnos de 8.º grado de la Escuela Intermedia Franklin completan un Proyecto Comunitario. El proyecto comunitario se enfoca en la comunidad y el servicio, animando a los estudiantes a explorar sus intereses y darse cuenta de las contribuciones y diferencias que hacen en su comunidad. Los proyectos comunitarios permiten a los estudiantes participar en exploraciones prácticas a través de un ciclo de investigación, acción y reflexión. El proyecto comunitario ayuda a los alumnos a desarrollar los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, los enfoques de las habilidades de aprendizaje y a convertirse en aprendices independientes de por vida. A lo largo de su proyecto comunitario, los alumnos reciben apoyo de su supervisor y el coordinador del PAI.

OTH006325- MYP Unidades interdisciplinarias 6

OTH007325- MYP Unidades interdisciplinarias 7

OTH008325- MYP Unidades interdisciplinarias 8

El aprendizaje interdisciplinario es una característica clave del Programa de los Años Intermedios del IB. En Franklin, dos materias se juntan una vez al año para integrar intencionalmente su contenido en una unidad que establece conexiones significativas. A través de unidades interdisciplinarias, los estudiantes están capacitados para integrar las disciplinas de formas novedosas y creativas. Estas unidades ayudan a los estudiantes a hacer conexiones entre disciplinas para desarrollar nuevos conocimientos, crear productos o abordar problemas del mundo real de formas que hubieran sido poco probables con un enfoque de una sola asignatura.

ALUMNOS DEL INGLÉS

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | |
|-----------------|------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-----------------------------|---------|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | E | F | L | R | W |
| ELL030125 | Desarrollo de Lenguaje Académico 1 | | • | • | Cada día | Recomendación de maestro EL | | • | • | • | • |
| ELL030125 | Desarrollo de Lenguaje Académico 2 | | • | • | Cada día | Recomendación de maestro EL | | • | • | • | • |
| ELL000138 | Estrategias de Excel 7 | | • | | Cada día | Recomendación de maestro EL | • | | | | |
| ELL000148 | Estrategias de Excel 8 | | | • | Cada día | Recomendación de maestro EL | • | | | | |

ELL030125- Desarrollo de Lenguaje Académico 1

ELL030225- Desarrollo de Lenguaje Académico 2

El curso Desarrollo del Lenguaje Académico es un curso diseñado para estudiantes aprendiendo inglés a largo plazo que brinda instrucción explícita en el desarrollo del idioma inglés y el lenguaje académico a través de la lectura, la escritura, el lenguaje oral y el vocabulario académico. En este curso, los estudiantes usarán el idioma para varios propósitos, tareas y audiencias a fin de desarrollar el dominio del inglés.

ELL000138- Estrategias de Excel 7

ELL000148- Estrategias de Excel 8

Excel Strategies brinda apoyo a los estudiantes aprendiendo inglés para la adquisición acelerada del idioma. Los estudiantes desarrollarán habilidades en lectura, escritura, lenguaje oral, vocabulario académico, habilidades de estudio y autodeterminación y liderazgo.

| EDUCACIÓN ESPECIAL | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------------------|-------|---|---|--------------------|------------------------------|---------|---|---|---|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | E | F | L | R | W |
| SOC093525 | Explorando opciones y desafíos | | • | • | Cada dos días | Recomendación del Maestro | • | • | • | • | • |
| MID099525 | Navegando por la dinámica social | • | • | • | Cada dos días | Recomendación del Maestro | • | • | • | • | • |
| SSE009000 | Recurso (todos los días) | • | • | • | Vea a continuación | Recomendación de IEP/Maestro | • | • | • | • | • |
| SSE009003 | Recurso (Cada dos días) | • | • | • | Vea a continuación | Recomendación de IEP/Maestro | • | • | • | • | • |

SOC093525- EXPLORANDO OPCIONES Y DESAFÍOS

Este curso trabaja con los estudiantes para lograr cambios a largo plazo en el área cognitivo-conductual. Está diseñado para enseñar estrategias para la toma de decisiones, evaluar opciones de vida, manejar la ira e implementar procesos de pensamiento correctivo.

MID099525- NAVEGANDO POR LA DINÁMICA SOCIAL

El propósito de este curso es lograr un cambio a largo plazo en el área del pensamiento social. El curso implica la comprensión de desafíos cognitivos sociales específicos y aprender a usar estrategias para compensar estos desafíos en el mundo real. El énfasis está en la resolución de problemas personales, las habilidades de conversación, el inicio de interacciones, la adopción de perspectivas y el pensamiento abstracto.

SSE009000-RECURSO (TODOS LOS DÍAS)

SSE009003-RECURSO (CADA DOS DÍAS)

El recurso está diseñado para proporcionar a los estudiantes apoyo y asistencia individualizados para que puedan participar y progresar en el plan de estudios de educación general del salón de clases regular.

EDUCACIÓN FÍSICA

Los estudiantes deben seleccionar un curso de educación física cada año

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|-------|---|---|--------------------|---------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| PED061025 | Educación física 6 | • | | | Cada dos días | Requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| PED071025 | Educación física 7 | | • | | Cada dos días | Requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| PED081025 | Educación física 8 | | | • | Cada dos días | Requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| PED093125 | Educación física adaptativa * | • | • | • | Cada dos días | Requerido | | | • | • | • | • | • | • |

PED061025- EDUCACIÓN FÍSICA 6

En la escuela intermedia, los estudiantes usan y continúan desarrollando las habilidades aprendidas en la escuela primaria y las aplican en juegos y actividades de acondicionamiento físico. A los estudiantes de sexto grado se les enfatizará el desarrollo de habilidades y serán introducidos a los conceptos del juego. Aprenderán las reglas y principios básicos de una variedad de actividades y juegos individuales y grupales, sobre los cuales se basarán en los años futuros. Los estudiantes trabajarán con una población diversa y estarán dispuestos a aceptar comentarios para lograr las metas del grupo. Se introducirá a los estudiantes a los conceptos de aptitud física y comenzarán a comprender cómo se pueden aplicar a una vida de aptitud física personal.

PED071025- EDUCACIÓN FÍSICA 7

En la escuela intermedia, los estudiantes usan y continúan desarrollando las habilidades aprendidas en grados anteriores y las aplican en juegos y actividades de acondicionamiento físico. Los estudiantes de séptimo grado continuarán desarrollando sus habilidades, mientras enfatizan las estrategias y tácticas del juego. Continuarán aplicando las reglas y principios en una variedad de actividades y juegos individuales y grupales. Los estudiantes trabajarán con una población diversa y estarán dispuestos a dar y aceptar comentarios para lograr las metas del grupo. Los estudiantes continuarán examinando los conceptos de aptitud física y comenzarán a tomar decisiones informadas para toda una vida de aptitud física personal.

PED081025-EDUCACIÓN FÍSICA 8

En la escuela intermedia, los estudiantes usan y continúan desarrollando las habilidades aprendidas en grados anteriores y las aplican en juegos y actividades de acondicionamiento físico. Los estudiantes de octavo grado perfeccionarán sus habilidades, así como las estrategias y tácticas del juego. Aplicarán consistentemente las reglas y principios en una variedad de actividades y juegos individuales y grupales. Los estudiantes promoverán interacciones sociales positivas con una población diversa para lograr las metas del grupo. Los estudiantes continuarán examinando los conceptos de aptitud física y los aplicarán para tomar decisiones informadas para toda una vida de aptitud física personal.

PED093125*- EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTATIVA

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar varias áreas de recreación utilizando un plan de estudios modificado. Se modifica el contenido del plan de estudios de Educación Física y la evaluación. Se requiere la recomendación del maestro.

* Nota: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años.

CIENCIAS

Los estudiantes deben seleccionar un curso de ciencias cada año

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|----------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MID000613 | Ciencias físicas | • | | | Cada día | Curso Base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MID00B613 | Ciencias Físicas (Bilingüe) ° | • | | | Cada día | Curso Base requerido | | | • | • | | | | |
| FSE000613 | Ciencias Físicas Habilidades para la vida | • | | | Cada día | Curso Base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| SCI071325 | Ciencias de la vida | | • | | Cada día | Curso Base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| SCIB71325 | Ciencias de la vida (bilingüe) ° | | • | | Cada día | Curso Base requerido | | | • | • | | | | |
| FSE071325 | Ciencias de la vida Habilidades de la vida | | • | | Cada día | Curso Base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| SCI082325 | Ciencias de la Tierra y el Espacio | | | • | Cada día | Curso Base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| SCIB82325 | Ciencias de la Tierra y el Espacio (Bilingüe) ° | | | • | Cada día | Curso Base requerido | | | • | • | | | | |
| FSE082325 | Ciencias de la tierra y el espacio Habilidades de la vida e | | | • | Cada día | Curso Base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| MID078725 | Explorando STEM | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | • |

° Este curso es para estudiantes inscritos en el programa bilingüe.



MID000613- CIENCIA FÍSICA

MID00B613- CIENCIAS FÍSICAS (BILINGÜE) °

Este es un curso de laboratorio que presenta a los estudiantes los conceptos más fundamentales de la física y la química, incluida la materia, la energía, el movimiento y las fuerzas y ondas. El curso explorará las preguntas centrales relacionadas con las ciencias físicas. Por ejemplo, ¿cómo explican las interacciones atómicas y moleculares las propiedades de la materia que vemos y sentimos? ¿Cómo se pueden describir las interacciones físicas entre objetos y dentro de los sistemas de objetos? ¿Cómo se puede transferir energía de un objeto o sistema a otro? ¿Cuáles son las propiedades características de las ondas y cómo se pueden utilizar?

Hay un enfoque en el desempeño que incluye desarrollar y usar modelos, planificar y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos y construir explicaciones. Los estudiantes utilizarán el proceso CER (Reclamo, Evidencia y Razonamiento) y demostrarán comprensión de las prácticas de ingeniería.

FSE000613- CIENCIAS FÍSICAS HABILIDADES DE LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales / sociales y habilidades para la vida diaria. El plan de estudios de educación general se ampliará para centrarse en las habilidades académicas funcionales.

SCI071325- CIENCIAS DE LA VIDA

SCIB71325- CIENCIAS DE LA VIDA (BILINGÜE)°

Este es un curso de laboratorio que presenta a los estudiantes las ideas más fundamentales en biología, incluidas las células, la genética, los sistemas corporales, la evolución y la ecología. El curso se enfocará en los siguientes conceptos centrales de la ciencia biológica: una exploración de las formas en que las células contribuyen a la función de los organismos vivos; un sistema de cómo operan los seres vivos y no vivos para satisfacer las necesidades de los organismos en un ecosistema; cómo los organismos vivos transmiten rasgos de una generación a la siguiente; y cómo los organismos evolucionan con el tiempo en respuesta a cambios en el medio ambiente.

Hay un enfoque en el desempeño que incluye desarrollar y usar modelos, planificar y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos y construir explicaciones. Los estudiantes utilizarán el proceso CER (Reclamo, Evidencia y Razonamiento) y demostrarán comprensión de las prácticas de ingeniería.

Nota: Los cursos Ciencias de la vida y las Ciencias de la tierra y el espacio se ofrecen cada dos años en Aldo Leopold y Leonardo Da Vinci.

FSE071325- CIENCIAS DE LA VIDA HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales / sociales y habilidades para la vida diaria. El plan de estudios de educación general se ampliará para centrarse en las habilidades académicas funcionales.

SCI082325- CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO

SCIB82325- CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO (BILINGÜE)°

Este curso basado en la investigación se enfoca en los cambios continuos en la geosfera, la atmósfera y la hidrosfera de la Tierra, el lugar de la Tierra en el Universo y la composición e interacciones de nuestro sistema solar. El curso examinará cómo los materiales dentro y sobre la corteza terrestre cambian con el tiempo, cómo la interacción de los cuerpos celestes afecta el lugar de la Tierra en el universo y el sistema solar, cómo las personas se dan cuenta de que la Tierra y la vida en la Tierra han cambiado con el tiempo, cómo los humanos Las actividades afectan los sistemas de la Tierra, y los factores interactúan e influyen en el tiempo, el clima y la superficie cambiante de la Tierra.

Hay un enfoque en el desempeño que incluye desarrollar y usar modelos, planificar y realizar investigaciones, analizar e interpretar datos y construir explicaciones. Los estudiantes utilizarán el proceso CER (Reclamo, Evidencia y Razonamiento) y demostrarán comprensión de las prácticas de ingeniería.

Nota: Las ciencias de la vida y las ciencias de la tierra y el espacio se ofrecen cada dos años en Aldo Leopold y Leonardo Da Vinci.

FSE082325- CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL ESPACIO HABILIDADES PARA LA VIDA

La opción Habilidades de la vida enfatizará el desarrollo de competencias en las áreas de preparación profesional, participación comunitaria, habilidades personales / sociales y habilidades para la vida diaria. El plan de estudios de educación general se ampliará para centrarse en las habilidades académicas funcionales.

MID078725-EXPLORANDO STEM

Este curso es para estudiantes interesados en aplicaciones prácticas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Los estudiantes explorarán e investigarán temas como ingeniería y diseño; vuelo y movimiento; psicología; investigación de la escena del crimen y herramientas tecnológicas. Tendrán la oportunidad de desarrollar no solo sus habilidades científicas y matemáticas, sino también sus habilidades en el trabajo en equipo, la comunicación, la creatividad y el pensamiento crítico.

CIENCIAS SOCIALES

Los estudiantes deben seleccionar un curso de estudios sociales cada año

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| MID000635 | Estudio de la historia de los Estados Unidos | • | | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| MIDB00635 | Estudio de la historia de los Estados Unidos (bilingüe) ° | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | | | | |
| FSE000635 | Estudio de historia de los Estados Unidos Habilidades para la vida | • | | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| SOC071625 | Culturas y geografía del mundo | | • | | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| SOCB71625 | Culturas y geografía del mundo (bilingüe) ° | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | | | | |
| FSE071625 | Culturas mundiales y geografía Habilidades para la vida | | • | | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |
| SOC082725 | Primeras civilizaciones | | | • | Cada día | Curso de base requerido | • | • | • | • | • | • | • | • |
| SOCB82725 | Primeras civilizaciones (bilingüe) ° | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | | | | |
| FSE082625 | Primeras civilizaciones Habilidades para la vida | | | • | Cada día | Curso de base requerido | | | • | • | • | • | • | • |

°Este curso es para estudiantes inscritos en el programa bilingüe.

MID000635- ESTUDIO DE LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

MIDB00635- ESTUDIO DE LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (BILINGÜE) °

En el curso Encuesta de Historia de los Estados Unidos, los estudiantes estudiarán la creación de los Estados Unidos de América desde sus raíces como colonia británica hasta una nación industrial e independiente. Los estudiantes investigarán las culturas nativas americanas, la colonización y el crecimiento colonial, la independencia de los Estados Unidos, el desarrollo de una nueva nación, el movimiento hacia el oeste, la Guerra Civil y la industrialización, a través de una lectura atenta de fuentes primarias y digitales, discusiones colaborativas e indagación. Se explorarán las causas y efectos de los eventos que dieron forma a nuestra nación.

FSE000635- ESTUDIO DE LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso desarrolla una comprensión de conceptos geográficos, habilidades de mapas y responsabilidades cívicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar otros países y determinar cómo la geografía, la ubicación y los recursos han influido y continúan influyendo en la vida de las personas. Los estudiantes experimentarán costumbres y tradiciones culturales de países distintos de los EE. UU. Los eventos actuales se estudian de manera continua.

SOC071625 - CULTURAS Y GEOGRAFÍA DEL MUNDO

SOCB71625 - CULTURAS Y GEOGRAFÍA DEL MUNDO (BILINGÜE) °

En el curso Culturas y geografía del mundo, los estudiantes estudiarán las regiones del mundo desde una perspectiva global. Explorarán las regiones de América Latina, Europa, Asia y África a través de los lentes de la geografía, la historia, el gobierno, la economía y la cultura. Los estudiantes examinarán la interconexión de las regiones del mundo y desarrollarán una comprensión de cómo vivimos en una sociedad global.

FSE071625- CULTURAS Y GEOGRAFÍA DEL MUNDO - HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso desarrolla una comprensión de conceptos geográficos, habilidades de mapas y responsabilidades cívicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar otros países y determinar cómo la geografía, la ubicación y los recursos han influido y continúan influyendo en la vida de las personas. Los estudiantes experimentarán costumbres y tradiciones culturales de países distintos de los EE. UU. Los eventos actuales se estudian de manera continua.

SOC082725- Primeras civilizaciones

SOCB82725- Primeras civilizaciones (bilingüe) °

En el curso Primeras civilizaciones, los estudiantes investigarán el desarrollo de civilizaciones antiguas y premodernas y los legados que quedan. Los estudiantes examinarán los puntos en común entre las civilizaciones antiguas, considerando el impacto geográfico, la cultura, los líderes y los legados. Se explorará el desarrollo y el declive de civilizaciones como Mesopotamia, Egipto, India, China, Grecia, Roma, Oriente Medio, África y América.

FSE082725- Primeras civilizaciones - Habilidades para la vida

Este curso desarrolla una comprensión de conceptos geográficos, habilidades de mapas y responsabilidades cívicas. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar otros países y determinar cómo la geografía, la ubicación y los recursos han influido y continúan influyendo en la vida de las personas. Los estudiantes experimentarán costumbres y tradiciones culturales de países distintos de los EE. UU. Los eventos actuales se estudian de manera continua.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE INGENIERÍA

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------|-------|---|---|------------------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | | |
| EXP062425 | Explorando la tecnología | • | | | Cada día (por siete semanas) | Exploratorio requerido | • | | • | | • | • | • | | |
| TED077125 | Construcción y Manufactura | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | | |
| TED077625 | Robótica e Ingeniería | | • | • | Cada dos días | Electivo | • | | • | • | • | • | • | | |
| TED077325 | Trayectoria a la ingeniería (PLTW) | | • | • | Cada día | Electivo | | | | | | • | | | |
| TED077425 | Trayectoria avanzada hacia la ingeniería (PLTW) | | | • | Cada dos días | Electivo | | | | | | • | | | |
| TED077525 | Trayectoria a la manufactura | | | • | Cada dos días | Electivo | | | | | | • | | | |
| TED093425 | Educación tecnológica / Habilidades para la vida * | • | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | • | • | • | • | • | • |



EXP062425* - EXPLORANDO LA TECNOLOGÍA

Esta es una clase inicial emocionante que enfatiza la mejora de las habilidades para resolver problemas. Trabajarás en mini módulos como robótica, vuelo, electricidad, razonamiento mecánico y neumática. Los estudiantes también pasarán tiempo de clase en el laboratorio usando una variedad de herramientas y máquinas para completar proyectos hechos de metal, plástico y madera. Se enfatizarán las habilidades de resolución de problemas.

* **Nota:** Introducción a la tecnología se reúne todos los días durante aproximadamente siete semanas como parte de una rotación de cinco cursos en Edison, Lombardi, Red Smith y Washington.

TED077125* - CONSTRUCCIÓN Y MANUFACTURA

En este curso, los estudiantes utilizarán computadoras, herramientas manuales, herramientas eléctricas y máquinas. Las actividades desafiantes incluirán el diseño, la construcción y la evaluación de estructuras y productos fabricados en masa y diseñados individualmente hechos de madera, metal, plástico y otros materiales. Se enfatizará el trabajo en equipo, las habilidades para resolver problemas y la exploración de carreras en un ambiente consciente de la seguridad.

TED077625 - ROBÓTICA E INGENIERÍA

Los estudiantes descubrirán el proceso de diseño y desarrollarán una comprensión de la influencia de la creatividad y la innovación en sus vidas. Luego, son desafiados y capacitados para usar y aplicar lo que han aprendido en todas las unidades, tales como: transporte, software CAD 3D e impresión 3D. Los estudiantes también aprenderán sobre sistemas mecánicos, transferencia de energía, automatización de máquinas y sistemas de control por computadora. Los estudiantes usan la plataforma VEX Robotics® para diseñar, construir y programar objetos del mundo real. Se enfatizará el trabajo en equipo, las habilidades para resolver problemas y la exploración de carreras en todas las áreas de esta clase.

TED077325* - TRAYECTORIA A LA INGENIERÍA (PLTW)

Este curso está diseñado para enseñar resolución de problemas y habilidades previas a la ingeniería, así como para integrar otras clases STEM: matemáticas, ciencias y tecnología. El programa GTT ayuda a los estudiantes a desarrollar y perfeccionar habilidades en la escuela intermedia que les permiten ingresar al programa de la escuela secundaria con conocimientos básicos y habilidades para tener éxito en los cursos previos a la ingeniería. Los diferentes aspectos de este curso tratan con el proceso de diseño, técnicas de boceto / dibujo, dibujos CAD en 3D, tipos y formas de energía, automatización y robótica.

TED077425-TRAYECTORIA AVANZADO A LA INGENIERÍA (PLTW)

Requisito previo: Trayectoria a la ingeniería

Este curso es una clase especializada que se basa en el curso Trayectoria a Ingeniería. Esto les da a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus conocimientos y habilidades adquiridos en la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la innovación, además de explorar STEM. La clase logrará esto a través del estudio de Arquitectura Ambiental (GA) y Robótica. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para la transición a la escuela secundaria.

TED077525* - TRAYECTORIA A LA MANUFACTURA

Este es un curso práctico diseñado para presentar a los estudiantes de octavo grado las diversas técnicas relacionadas con el proceso de fabricación de metales. Los estudiantes desarrollarán la comprensión y las habilidades básicas necesarias para soldar, mecanizar, fabricar y terminar su trabajo. Los estudiantes participarán activamente en proyectos mientras se preparan para el programa de soldadura de la Escuela secundaria Southwest o el programa Bay Link Manufacturing en la Escuela secundaria West.

TED093425* - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA / HABILIDADES PARA LA VIDA

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de experimentar el campo de la tecnología y la ingeniería, utilizando un plan de estudios modificado. Esta clase ofrecerá proyectos prácticos y más atención personalizada con el instructor. La clase se enfocará en medir, materiales y el uso básico de herramientas manuales y eléctricas. Las actividades se diseñarán individualmente para adaptarse a las necesidades y habilidades de los estudiantes. Se requiere la recomendación del maestro.

Nota: El curso se ofrece en un horario rotativo y es posible que no esté disponible todos los años

TEATRO Y DANZA

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-------|---|---|--------------------|------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|--|---|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | | |
| EXPO63225 | Introducción a las artes teatrales | • | | | Cada día | Exploratorio requerido | • | | | | | | | | • |
| OTH070225 | Actuación y producción de danza 1 | | • | | Cada dos días | Electivo | | | | | | | | | • |
| OTH080225 | Actuación y producción de danza 2 | | | • | Cada dos días | Electivo | | | | | | | | | • |
| OTH070125 | Representación y producción teatral 1 | | • | | Cada dos días | Electivo | | | | | | | | | • |
| OTH080125 | Representación y producción teatral 2 | | | • | Cada dos días | Electivo | | | | | | | | | • |



EXPO63225- INTRODUCCIÓN A LAS ARTES TEATRALES

Introducción a las artes teatrales presenta a los estudiantes lo esencial de la actuación a través de actividades de actuación, ejercicios y juegos creativos. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades de actuación a través del trabajo en equipo, la improvisación, el trabajo de escena y el trabajo de guión. El semestre concluye con el desarrollo y análisis de personajes, lo que permite a los estudiantes actuar en una muestra de teatro (danza, improvisación y teatro de lectores). Se requerirá que los estudiantes asistan a una actuación de teatro en vivo como parte del curso (sin costo adicional para los estudiantes).

OTH070225- ACTUACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DANZA 1

Este curso presenta a los estudiantes las técnicas básicas de danza, la conciencia anatómica y los procesos artísticos de la danza. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades técnicas, creativas y analíticas a través de ejercicios de danza, exploración de movimientos y observaciones. Experimentarán múltiples estilos de danza y danzas de tradiciones culturales globales. A través de este curso, los estudiantes explorarán conceptos de movimiento y danza, lo que les permitirá componer una pieza creativa propia.

OTH080225- ACTUACIÓN Y PRODUCCIÓN DE DANZA 2

En este curso, los estudiantes continúan desarrollando técnicas de danza, conciencia anatómica y los procesos artísticos de la danza. Los estudiantes aplicarán sus habilidades técnicas, creativas y analíticas a los ejercicios de danza, exploración de movimiento, coreografía y observaciones. Experimentarán múltiples estilos de danza y danzas de tradiciones culturales globales. A través de este curso, los estudiantes explorarán más los conceptos de movimiento y danza, lo que les permitirá componer su propia coreografía creativa compleja.

OTH070125- REPRESENTACIÓN Y PRODUCCIÓN TEATRAL 1

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo se combinan los aspectos técnicos y de actuación de una pieza teatral para crear una producción completa. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de actuación a través de ejercicios de actuación, estudio de escenas, dirección, música y coreografía. Además, se les presentará los aspectos técnicos del teatro, incluidos los decorados, la iluminación, el maquillaje, el vestuario y el sonido. Los estudiantes comenzarán a desarrollar la capacidad de analizar un guión y comprender las decisiones tomadas en todos los aspectos de la producción de una pieza. Los estudiantes asistirán a una función de teatro en vivo (sin costo adicional para los estudiantes).

OTH080125- REPRESENTACIÓN Y PRODUCCIÓN TEATRAL 2

En este curso, los estudiantes continuarán aprendiendo cómo se combinan los aspectos técnicos y de actuación de una pieza teatral para crear una producción completa. Continuarán desarrollando sus habilidades de actuación combinadas con los aspectos técnicos de una actuación. Los estudiantes usarán su capacidad para analizar de forma independiente un guión para tomar decisiones técnicas y de actuación en la producción de una pieza. Los estudiantes asistirán a una función de teatro en vivo (sin costo adicional para los estudiantes).

IDIOMAS DEL MUNDO

Notas

- Consulte la página 1 para obtener información sobre los créditos de la escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.
- Como parte del Programa de los Años Intermedios del IB en la Escuela Intermedia Franklin, los estudiantes aprenden sobre los países, la cultura y el idioma de las personas de habla hispana o francesa. Los estudiantes profundizan su comprensión, apreciación y conexión con la sociedad global. Los cursos se reúnen todos los días durante todo el año escolar.

| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|--|
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | |
| WLA060025 | Introducción al Francés y su cultura** | • | | | Cada dos días | Cumple con el requisito | | | | • | | | | |
| WLA074025 | Francés 1A* | | • | | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • | |
| WLA074125 | Francés 1B* | | | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • | |
| WLA017125 | Francés 1 | | • | • | Cada día | Cumple con el requisito | | | | • | | | | |
| WLA017225 | Francés 2 | | | • | Cada día | Cumple con el requisito | | | | • | | | | |

Nota: Consulte la página 1 para obtener información sobre los créditos de la escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.

WLA060025- INTRODUCCIÓN AL FRANCÉS Y SU CULTURA

Introducción al francés y la cultura comienza con las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir como base para un estudio más profundo del idioma. El plan de estudios incluye vocabulario introductorio, pronunciación, expresiones cotidianas comunes, técnicas de preguntas, saludos, geografía, historia y cultura. Estos se presentan dentro del contexto de estructuras gramaticales limitadas.

***Nota:** A medida que los estudiantes desarrollan una mayor comprensión y apreciación de nuestra sociedad global, aprenden los fundamentos básicos del idioma francés. Los estudiantes están preparados para Francés 1, que se toma en séptimo grado.

WLA074025- FRANCÉS1A

0.5 créditos de secundaria

WLA074125- FRANCÉS1B

0.5 créditos de secundaria Requisito previo– Francés 1A

WLA017125 - FRANCÉS1

1.0 créditos de secundaria

Imagínese hablar un idioma que no solo comprenda la gente de los cinco continentes, sino que también ha sido una parte importante del legado cultural de Wisconsin. Desde la acción trepidante de las pistas de hockey canadienses hasta las exóticas costas de Tahití, los estudiantes exploran los diferentes aspectos culturales y lingüísticos del mundo francófono. Los estudiantes, que se unen a más de 200 millones de hablantes de francés de todo el mundo, se preparan para diferentes carreras como negocios, arquitectura, gobierno, medicina, aeronáutica y artes, por nombrar algunas. Debido a que entre el 40% y el 60% del vocabulario en inglés se deriva del francés, los estudiantes refuerzan las habilidades en inglés y mejoran los puntajes de las pruebas. Usando una variedad de medios, los estudiantes estudiarán el vocabulario y las estructuras gramaticales en el contexto de las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en francés.

WLA017225- FRANCÉS 2

1.0 créditos de secundaria Requisito previo - Francés 1

Desde el ritmo rítmico de los tambores senegaleses hasta la mística infundida de jazz del país cajún de Luisiana, ¡este curso continúa el estudio dinámico del francés! Picante como el gumbo e intenso como el Tour de Francia, el estudio del idioma francés despertará su deseo de aprender a expresar su propia alegría de vivir mientras continúa su viaje por el mundo francófono. Únase al French Club para sumergirse en la cultura francesa a través de actividades adicionales como viajes, comida y diversión. Usando una variedad de medios, los estudiantes estudiarán el vocabulario y las estructuras gramaticales en el contexto de las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en francés.

| ESPAÑOL | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|-------|---|---|--------------------|-------------------------|---------|----|---|---|---|---|---|--|---|
| Número de Curso | Nombre del curso | Grado | | | Duración del curso | Tipo de curso | Escuela | | | | | | | | |
| | | 6 | 7 | 8 | | | A | DV | E | F | L | R | W | | |
| WLA060125 | Introducción al Español y su cultura | • | | | Cada dos días | Cumple con el requisito | | | | • | | | | | |
| WLA074425 | Español 1A* | | • | | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • | | |
| WLA074525 | Español 1B* | | | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | • | • | • | | |
| WLA019125 | Español 1 | • | • | • | Cada día | Cumple con el requisito | • | • | | • | | | | | |
| WLA019225 | Español 2 | | • | • | Cada día | Cumple con el requisito | • | • | | • | | | | | |
| WLA019325 | Español 3 | | | • | Cada día | Cumple con el requisito | | • | | • | | | | | |
| WLA074825 | Español para hispanohablantes 1A* | | • | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | | | | | • |
| WLA074925 | Español para hispanohablantes 1B* | | | • | Cada dos días | Electivo | | | • | | | | | | • |

Nota: Consulte la página 1 para obtener información sobre los créditos de la escuela secundaria para los cursos tomados en la escuela intermedia.

WLA060125 - INTRODUCCIÓN AL ESPAÑOL Y SU CULTURA

La clase de introducción al español y la cultura comienza con las habilidades básicas de escuchar, hablar, leer y escribir como base para un estudio más profundo del idioma. El plan de estudios incluye vocabulario introductorio, pronunciación, expresiones cotidianas comunes, técnicas de preguntas, saludos, geografía, historia y cultura. Esto se presenta dentro del contexto de estructuras gramaticales limitadas.

Nota: A medida que los estudiantes desarrollan una mayor comprensión y apreciación de nuestra sociedad global, aprenden los fundamentos básicos del idioma español. Los estudiantes se preparan para Español 1, que se toma en séptimo grado.

WLA074425 - ESPAÑOL 1A

0.5 créditos de secundaria

WLA074525- ESPAÑOL 1B

0.5 créditos de secundaria Requisito previo - Español 1A

WLA019125 - ESPAÑOL 1

1.0 créditos de secundaria

¿Quieres hablar español? ¡Seamos bilingües! Comienza tu viaje en español aquí uniéndote a los más de 500 millones de personas en todo el mundo que hablan español. Independientemente de la carrera que desees seguir, saber español te pondrá un paso adelante. En Español 1, comenzarás a comunicarte con los demás hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. También aprenderá sobre las tradiciones y culturas de otros hispanohablantes de todo el mundo. ¡Vámonos!

WLA019225 - Español 2

1.0 créditos de secundaria Requisito previo - Español 1

¡Bienvenidos de nuevo! ¡Continuemos el viaje! Conviértete en un comunicador más eficaz en español. En Español 2, desarrollarás aún más tu capacidad para interactuar con personas de todo el mundo hablando, escuchando, leyendo y escribiendo. También aprenderás más sobre el mundo de habla hispana explorando celebraciones, tradiciones y deportes. ¡Olé!

WLA019325 - Español 3

1.0 créditos de secundaria Requisito previo - Español 2

¿Sabías que... tu estudio continuo del español puede llevarte a un futuro en más de 50 carreras profesionales y más de 12 carreras universitarias, desde antropología hasta zoología y todo lo demás? En Español 3, aprenderás a tener interacciones más profundas en la vida real al hablar, escuchar, leer y escribir. También se explorará la cultura hispanohablante a través de la música, la danza y más. ¡Ándale!

WLA074825 - ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES 1A

0.5 créditos de secundaria Requisito previo: Hablar español con fluidez y capacidad básica para leer y escribir en español.

WLA074925 - ESPAÑOL PARA HISPANOHABLANTES 1B

0.5 créditos de secundaria Requisito previo: español para hispanohablantes 1A

El curso Español para hispanohablantes 1 está diseñado para estudiantes que demuestran un alto nivel de competencia oral en español, una capacidad básica para leer y escribir en español (o competencia en lectura en inglés) y les gustaría mejorar sus habilidades en el idioma español. Español para hispanohablantes 1 se basa en los estándares y puntos de referencia de los idiomas del mundo mientras se enfoca en mejorar la lectura y la escritura en español. Los estudiantes aprenderán vocabulario contextual, sintaxis estandarizada y una mejor comprensión de las estructuras gramaticales. La cultura y la historia españolas se utilizan como plataforma contextual para el desarrollo del lenguaje de los estudiantes.

APÉNDICE

CUOTAS ADICIONALES

Puede que ciertas materias tengan un costo adicional para los materiales y útiles. Algunas de las cuotas no pueden ser dispensadas. Consulte con el consejero académico si tiene alguna pregunta sobre estos cargos o cualquier otro cargo.

RETIRO DE CLASES

Un estudiante de escuela intermedia debe tener el permiso del padre/apoderado legal, maestro y director del edificio del estudiante para retirarse de un curso electivo. Los estudiantes deben estar programados en el número requerido de cursos (6). Las razones para permitir que un estudiante se retire de un curso incluyen, entre otras, preocupaciones físicas, mentales o emocionales, ubicación inapropiada u otras circunstancias fuera del control del estudiante.

DOTADOS Y TALENTOSOS

Las oportunidades para estudiantes dotados y talentosos en el nivel de la escuela intermedia incluyen cursos avanzados como Artes del lenguaje inglés aceleradas 7 y 8, Matemáticas aceleradas 7, Álgebra 1 y Exploración de STEM. Los estudiantes también pueden tomar el curso obligatorio de Salud y Bienestar de la escuela secundaria en el octavo grado. En ocasiones, los estudiantes pueden necesitar tomar cursos más allá de estas opciones; en estas situaciones, los padres deben discutir la ubicación con el maestro de recursos para estudiantes dotados y talentosos (GTRT) de su escuela para satisfacer mejor las necesidades de su estudiante. Para obtener más información, consulte este libro de texto, analice las opciones con los maestros de su estudiante, comuníquese con el maestro de recursos para estudiantes dotados y talentosos, comuníquese con el consejero escolar o consulte el sitio web del distrito:

http://www.gbaps.org/why_choose_gbaps/district_programs/gifted_talented/.

CURSOS A NIVEL DE INTERMEDIA Y REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN DE SECUNDARIA

Se otorgará crédito de escuela secundaria a los estudiantes de escuela intermedia por tomar cursos equivalentes de escuela secundaria, así como cursos tomados en una escuela secundaria mientras estaban inscritos en los grados 7-8. El crédito aprobado puede contar para el requisito del Distrito de 22 créditos y como parte del requisito específico en las diversas áreas académicas. Los estudiantes involucrados en la obtención de estos créditos aún deberán tomar 4 créditos de inglés, 3 créditos de estudios sociales, 3 créditos de matemáticas, 3 créditos de ciencias y 1½ créditos de educación física en los grados 9-12. Los cursos aparecerán automáticamente en el expediente académico con el crédito otorgado y la calificación se calculará en el promedio de calificaciones. Si un padre/apoderado legal determina en algún momento de la carrera del estudiante que los cursos no se tomarán para crédito, el padre/apoderado legal debe proporcionar una solicitud por escrito al consejero de su estudiante solicitando la eliminación del curso y el crédito de la transcripción. (Esto no se aplica al curso de salud y bienestar de la escuela secundaria). Los cursos y las calificaciones no aparecerán en el expediente académico, no se otorgará ningún crédito y la calificación no se computará como parte de la calificación de la escuela secundaria. promedio.

Adicionalmente:

- A partir del 7° y 8° grado, los estudiantes pueden obtener créditos por los cursos de idiomas mundiales mientras cursan escuela intermedia. Ver la guía del curso para detalles.
- Los estudiantes de 8° grado inscritos en Artes del Lenguaje Inglés Acelerado 8 pueden recibir un crédito electivo de la escuela secundaria. Aún deben tomarse cuatro (4) créditos de inglés en los grados 9-12 para cumplir con los requisitos de graduación.
- Los estudiantes del 8° grado inscritos en Álgebra 1, pueden recibir un crédito electivo a nivel de secundaria. Todavía se deben tomar cuatro (4) créditos de matemáticas en los grados 9-12 para cumplir con los requisitos de graduación.
- Los estudiantes de 8° grado pueden optar por tomar el curso de Salud ofrecido en su escuela intermedia. Este curso cumple con el requisito del curso de salud de la escuela secundaria necesario para la graduación. La calificación se contará en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria y aparecerá en la transcripción de la escuela secundaria.
- Los estudiantes del 8° grado matriculados en Geometría en una escuela secundaria pueden recibir crédito para los tres (3) créditos necesarios de matemáticas necesarios para graduarse o pueden optar por un crédito electivo.

PROGRAMA BILINGÜE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

El programa bilingüe en la escuela intermedia está abierto a todos los estudiantes que participaron en un programa bilingüe (ya sea un programa bilingüe unidireccional o bidireccional) en una de las escuelas primarias. Los padres y los estudiantes eligen continuar el programa en Edison o Washington Middle School. Los estudiantes que eligen el Camino Bilingüe en la Escuela Intermedia se inscriben en los siguientes cursos:

6^{to} grado

Artes del lenguaje en inglés 6
Encuesta bilingüe de historia de EE. UU.
○
Ciencias Físicas Bilingüe

7^{to} grado

Artes del lenguaje inglés 7
Geografía y culturas mundiales bilingües
○
Ciencias de la vida bilingües

8^{to} grado

Artes del lenguaje inglés 8
Primeras civilizaciones bilingües
○
Ciencias Bilingües de la Tierra y el Espacio

CURSOS TOMADOS EN LÍNEA

El Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay brinda a los estudiantes de secundaria y preparatoria la oportunidad de tomar cursos en línea. El aprendizaje virtual de tiempo completo para estudiantes en los grados 6-12 está disponible a través de John Dewey Academy of Learning.

Los cursos en línea están disponibles para estudiantes de secundaria durante la Escuela de Verano. Los cursos disponibles en el verano se enumeran en el libro de cursos de la escuela de verano. Los cursos son impartidos por maestros del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay, se imparten a través de Internet y se puede acceder a ellos desde las computadoras del hogar o de la escuela. Se puede obtener más información sobre los cursos en línea preguntando al consejero escolar del estudiante.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El libro de descripción del curso ha sido diseñado para que todos los cursos para estudiantes con necesidades educativas especiales estén integrados en el libro de descripción del curso del área de contenido. Si tiene preguntas o inquietudes sobre la selección de cursos para su hijo/a, comuníquese con el maestro del IEP o el consejero escolar de su hijo/a para obtener más información. Las Escuelas Públicas del Área de Green Bay ofrecen una gama completa de oportunidades educativas para todos los estudiantes con necesidades educativas especiales. La programación de Educación Especial puede involucrar a un estudiante en cursos de educación regular, con o sin adaptaciones y/o apoyo, un laboratorio académico, un salón de clases autónomo o una combinación de estas opciones. Se pueden diseñar varias opciones de programas para satisfacer las necesidades educativas del estudiante a través del plan de educación individual (IEP) del estudiante. Las decisiones de ubicación se toman en base al IEP del estudiante.

CLASES DE VERANO

Los estudiantes deben comenzar a pensar en inscribirse en las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen durante el verano. Es una buena idea y una excelente planificación que los estudiantes consideren obtener créditos adicionales para postularse para graduarse, tomar un curso de enriquecimiento o simplemente seguir un aprendizaje que sea de su interés.

La información del curso y los materiales de inscripción llegarán a las escuelas intermedias a principios de abril. Es responsabilidad del estudiante registrarse de manera oportuna. Tanto las oportunidades crediticias como las no crediticias están planificadas y se ofrecerán en función de la inscripción suficiente.

TURBOCHARGE con créditos universitarios

Turbocharge con Crédito Universitario es una asociación PK-16 entre las Escuelas Públicas del Área de Green Bay, el Colegio Técnico del Noreste de Wisconsin y la Universidad de Wisconsin-Green Bay con una visión compartida de transformación para crear una cultura universitaria. Es un esfuerzo intencional de los socios para lograr la transición exitosa a la educación postsecundaria de los graduados de escuela secundaria (colegio/ universidad de 4 años, colegio técnico o militar) mediante hacer que obtengan créditos universitarios para un certificado, credencial o título después de la graduación.



Para mayor información acerca de Turbocharge, visite a www.qbaps.org/turbocharge.

"Educamos a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad, inspirados para tener éxito en nuestro diverso mundo".

- Declaración de la misión del Distrito de Escuelas Públicas del área de Green Bay

**Distrito de Escuelas Públicas del área de Green Bay
200 South Broadway
Green Bay, WI 54303
www.gbaps.org**

Es política del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay no ser discriminatorio por motivos de sexo, raza, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o parental, orientación sexual o física, mental, emocional o de aprendizaje. discapacidad en sus programas o actividades de educación y también prácticas laborales. Contacto directo en: Equity Office, Green Bay Area Public School District, P.O. Box 23387, Green Bay, WI 54305 (920) 448-2184